

ELS OFICIS EN L'ACTUALITAT

L'INSTITUT POLITÈCNIC, AHIR

L'any 1928 es va fundar el "Centro de Formación Técnico-Industrial" en règim nocturn, que tenia una tasca bàsicament d'aprenentatge d'oficis.

El centre actual data del novembre de 1950 i la remodelació més significativa es fa al gener de 1956 amb un nou Plan de Estudios (OFICIALIA I MAESTRIA) passant a dependre del Ministerio de Educación y Ciencia i tenint com a nom el de "Escuela de Maestría".

Entre 1968 i 1973 s'aconsegueixen els segons nivells (Maestría) en les branques d'Electricitat, Delineació i Metall així com la creació de la branca Administrativa, passant-se a anomenar "Centro Nacional de Formación Profesional".

Tortosa, ciutat artesanal i de petites i mitjanes empreses es va nodrir de nombrosos alumnes de l'ESCOLA que han estat impulsors i motors de les mateixes empreses.

El darrer canvi del Pla d'Estudis i d'Orientació que va significar un gran impuls es va produir l'any 1975 (Tècnics Auxiliars i Tècnics Especialistes) i anomenant-nos "Institut de Formació Professional" i darrerament pel nombre d'alumnes i branques "Institut Politècnic de Formació Professional".

L'INSTITUT POLITÈCNIC, AVUI

Actualment cursen estudis al Politècnic un miler d'alumnes repartits en les següents branques:

- Delineació-Disseny
- Metall-Automoció
- Electricitat
- Electrònica
- Administratiu
- Fusta
- Sanitària

els quals aconsegueixen la titulació de Tècnic Auxiliar en cursar la Formació Professional de 1r Grau (2 anys) i el títol de Tècnic Especialista en cursar la Formació Professional de 2n Grau (tres anys).

Les darreres branques concedides han estat l'Electrònica (any 1988) i la Sanitària (any 1989) sol·licitades des de feia molts anys i aconseguides amb grans esforços, venint a cobrir una demanda social molt ansiada.

El repte que han tingut sempre i continua tenint la Formació Professional ha estat l'actualització tecnològica; submergits dintre de l'era de la Informàtica podem dir amb orgull que totes les especialitats gaudeixen d'una tecnologia molt avançada i que totes elles estan informatitzades. Es disposa d'una extensa xarxa d'ordinadors potents (20) repartits en dues aules que donen suport a totes les branques, la robòtica i la pneumàtica dins de l'Electricitat i l'Electrònica, el disseny per ordinador i aparells altament qualificats per a Delineació i les darreres tècniques en soldadura i control numèric per a Metall. Tot això, cal esmentar-ho, mercè en part a assignacions ordinàries del Departament d'Ensenyament i en gran mesura a aportacions vingudes per altres vies, tal com a cursos de l'INEM, del Fons Social Europeu, o a subvencions d'entitats bancàries o de l'Ajuntament de Tortosa que ve fent un esforç considerable durant els darrers anys.

L'INSTITUT POLITÈCNIC I EL SEU ENTORN

Un Centre Educatiu ha de participar en les activitats ciutadanes on pugui col·laborar o quan se li sol·liciti. El Politècnic en tota la seua història ha donat mostra d'aquesta extroversió, ara realitzant treballs (maqueta del Pont Nou, participació a les Fires, il·luminació nadalenca, treballs tecnològics per a diverses entitats, etc.) ara obrint el Centre per a la realització de cursos de reciclatge per a la població, deixonant les seues instal·lacions o aparells per a activitats de caràcter general, o col·laborant amb nombrosos actes de caire cultural.

El seu potencial humà i tècnic està obert a la ciutat en una tasca paral·lela a l'educativa, i no menys important com són aquestes de participar amb les entitats de qualsevol mena, ja siguin de caràcter esportiu, cultural o professional.

L'estudi de mercat per a l'actualització de les especialitats, la creació d'un Consorci per a la Formació i Orientació Professionals, la signatura de Convenis amb les empreses per part dels alumnes dels darrers cursos, dels quals n'hi ha una gran demanda, passant molts d'ells després a desenvolupar càrrecs de responsabilitat en dites empreses, són altres de les facetes amb les quals estem compromesos.

FUTUR DE L'INSTITUT POLITÈCNIC

Ningú no el pot predir, però sí és ben cert que el país precisa de tècnics qualificats, que la demanda d'aquests és més gran que l'oferta, i que per tant la Formació Professional sofrirà un gran desenvolupament.

Aquest desenvolupament portarà una expansió estructural (quan es realitzen les obres del Col·legi de Ferreries, gaudirem de nous espais), la creació de noves especialitats i mòduls professionals que s'ajusten a les demandes, i la certesa que l'Institut Politècnic serà present en qualsevol projecte de futur (creació d'Escoles Universitàries) i obert també per a tots els homes i dones que precisen dels seus ensenyaments o dels seus professionals.

Àngel Aznar i Febrer



ÀNGEL AZNAR I FEBRER
Nascut a Tortosa l'any 1951.
Casat i pare de dues xiquetes.
Professor d'E.G.B., Enginyer Tècnic d'Obres Públiques,
Monitor Nacional d'Educació Física,
Monitor d'Atletisme i entrenador Nacional Voleibol.
Ha estat dos anys a l'empresa "Centro de Trabajos Técnicos",
en la realització d'Autopistes.
Porta deu anys a la Formació Professional, 4 com a tutor,
1 de Cap d'Extensió Cultural, 1 d'Administrador,
1 de Cap d'Estudis i, actualment,
és Director de l'Institut Politècnic de F.P. de Tortosa,
càrrec en el que porta tres anys.