

Un nou curs escolar ha arrencat esta setmana amb 27.127 alumnes ebrenços que han tornat a les aules, marcat per l'augment de fins a mig miler més de matriculacions i la contractació de 2.365 docents, només 6 més que el curs passat. La davallada demogràfica continua fent-se present al territori i l'Administració lluita per a mantenir escoles rurals obertes tot i la poca quantitat de xiquets i xiquetes per aula.

El curs arrenca amb mig miler d'alum

Terres de l'Ebre Andrea Capilla

Il·lusionats, alguns, i vacil·lants, d'altres, però inevitable per a tots, el curs acadèmic 2018-2019 ja ha començat i, des de dimecres i divendres d'esta setmana, 27.127 alumnes han tornat a les aules. Este nou curs ve marcat per l'augment d'alumnat a les Terres de l'Ebre: s'han matriculat 553 estudiants més en comparació amb el curs passat. La xifra de professorat no ha augmentat de la mateixa manera, ja que només s'han contractat 6 professors més que el curs 2017-2018, fet que deixa la xifra en un total de 2.365 docents. Este augment de matriculats ha comportat que s'incrementen lleugerament les ràtios d'alumnes per docent respecte de l'any passat, deixant la xifra de mitjana amb 13,9 alumnes per professor a infantil i primària i 9,5 alumnes per docent a secundària. Quant als alumnes per aula, les xifres continuen sent inferiors al que marca la Llei d'Educació de Catalunya (LEC) tant a infantil (18,31), a la primària (20,28), com a la secundària obligatòria (27,23). Tot i estes xifres, la directora de Serveis Territorials d'Ensenyament a les Terres de l'Ebre, Montserrat Perelló, ha dit que són "enganyoses", ja que "la mitjana aritmètica diu això, però la realitat és que tenim escoles al territori que no tenen més de 10 alumnes per aula i centres de grans municipis en què hi ha aules amb més de 20 estudiants". Això es deu al fet que les Terres de l'Ebre tenen molts centres rurals -més de la meitat de centres educatius, en total 38, en alguna de les 13 Zones Escolars Rurals (ZER) del territori-

MENYS ALUMNES A INFANTIL I LES MATEIXES ESCOLES RURALS OBERTES La tendència a la baixa dels últims anys pel que fa a matriculacions al segon cicle d'infantil continua present al territori. I és que este curs hi haurà 4.541 alumnes, 103 menys que l'any passat. Esta davallada de matriculacions també coincideix en la reducció del nombre



Imatge de l'alumnat de l'Escola Ferreries de Tortosa tornant a l'escola este dimecres passat. NÚRIA CARO

Els alumnes disposen de 121 centres educatius al territori

■ Les Terres de l'Ebre tenen un total de 121 centres educatius escampats pel territori, tant de titularitat pública com concertada. Quant a les 72 escoles públiques que hi ha, fins a 38 -més de la meitat- estan localitzades en les 13 Zones d'Educació Rural. El territori també disposa de 20 instituts, 3 instituts escola i 6 centres concertats. Enguany s'han ofert 1.710 places a les 3 escoles oficials

d'idiomes, les mateixes que l'any passat; en canvi, els 3 centres de formació d'adults han ofert 15 places més que el curs passat, i han assolit, així, la xifra de 1.605. La resta de serveis que completen l'oferta educativa són 57 llars d'infants -11 de les quals formen part del pla experimental que permet la gestió de la Generalitat igual que l'any passat-, 14 serveis educatius i 22 escoles de música.

tités perquè, si no, la majoria d'escoles estarien tancades. Però estem fent l'esforç de tenir el professorat que calga per a mantenir esta equitat territorial". El principal increment de matriculacions s'ha registrat a les etapes de primària i secundària. La primera ha inscrit un total de 10.564 alumnes, 276 més que el curs anterior i la segona, 7.217 estudiants, 393 més que el curs 2017-2018. A Batxillerat el nombre d'alumnes és de 1.558 estudiants, 25 més que l'any passat. El número de matriculats a algun dels cicles formatius que s'ofereixen a les Terres de l'Ebre s'ha tancat en 3.247 alumnes, xifra que suposa 38 estudiants menys que el curs anterior. El còmput global suma 27.127 estudiants, dividits en 1.270 grups, 8 menys que l'any passat. La xifra de profes-

d'empadronaments, i la conseqüent davallada, per tant, de la demografia del territori des de fa vuit anys. El fet que cada any hi haja menys xiquets i xiquetes matriculats a infantil pot suposar un problema per a omplir les aules de cara als cursos vinents. És per això que des de l'Administració "hauem de veure com afectarà les

ciutats grans. Òbviament, les ràtios a infantil seran més baixes i s'haurà de veure si en poc temps haurà d'anul·lar línies o no", detalla la directora de Serveis Territorials d'Ensenyament al territori. El cas de les escoles petites és diferent, ja que, segons Perelló, "tenim 38 escoles petites -les de les ZER- que no te-

nen aules de P-3 unitàries, sinó que els alumnes d'infantil ja hi estan agrupats". Esta manca d'alumnes en algunes zones fa posar damunt la taula l'equitat territorial a les Terres de l'Ebre que, segons Perelló, és "mantenir les escoles obertes tot i la quantitat de xiquets. No mirem les ràtios que tenim als pobles pe-