

Campus ebrenc

Estudiants d'Educació Infantil, al taller de suport a **famílies nouvingudes**

REDACCIÓ
TARRAGONA

La funció dels alumnes ha estat acompanyar mares d'origen marroquí i ajudar-les a comunicar-se amb l'escola

Un grup de dinou estudiants de tercer curs del grau d'Educació Infantil del campus Terres de l'Ebre han participat aquest curs en el Taller de Família, que forma part del Pla Educatiu d'Entorn de l'Ajuntament de Tortosa.

Aquest pla sorgeix com a resposta a la realitat social de la ciu-

tat, que requereix actuacions conjuntes i de treball en xarxa adreçades a joves d'entre 6 i 16 anys. Concretament, aquests tallers van dirigits directament a les famílies amb l'objectiu de millorar el seu grau d'autonomia i donar-los recursos per a l'acompanyament dels seus fills i filles en l'àmbit escolar, així com que puguin tenir una relació més activa amb els centres escolars i també potenciar la llengua catalana com a eina per a la integració social.

«Els nostres estudiants a través del programa 'Aprentatge Servei' han participat de manera ac-



Com a cloenda del taller es van fer activitats al campus Terres de l'Ebre, entre elles tatuatges amb henna. FOTO: URV

tiva en aquests tallers donant un servei a la comunitat i alhora aprenent», explica Àngels Piquet, responsable de l'assignatura Intervenció Psicoeducativa en la Diversitat Social, Ètnica i Cultural al campus ebrenc. «És important que els nostres estudiants coneguin aquesta realitat perquè una vegada arribin a l'escola han de saber també orientar les famí-

lies», afegeix Piquet. La funció dels estudiants ha estat acompanyar i participar en tallers dirigits a mares d'origen marroquí amb un nivell baix/mitjà de llengua catalana, amb l'objectiu de millorar les seves capacitats lingüístiques orals del català, ja que una de les dificultats més importants que les famílies nouvingudes tenen en l'àmbit escolar és la

comunicació amb l'escola. També han donat suport al coordinador de l'activitat del Pla Educatiu d'Entorn de Tortosa, participant en el disseny i planificació dels tallers, preparant dinàmiques i materials i intervenint en algunes activitats.

Menjars i henna

Com a cloenda de curs el passat 15 de maig, les mares participants en el taller van visitar el campus universitari. Els estudiants les van rebre amb un mural fet amb frases que expressaven el que ha representat per a ells l'experiència. Van compartir menjars típics del seu país i les mares els van fer tatuatges amb henna. Els estudiants els van regalar un punt de llibre i un obsequi en nom de la URV.

Fa quatre anys que la URV participa en aquest projecte i dos que ho fa amb el programa 'Aprentatge Servei', que és una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte, que es converteix en un instrument de formació integral de l'alumnat.