

Les Terres de l'Ebre enceten un nou curs acadèmic amb menys alumnes i menys professors

TORTOSA F. Millan

Les Terres de l'Ebre comencen el nou curs escolar aquest dilluns. Les aules d'escoles i instituts tornaran a omplir-se de carpetes, llapisos i llibretes. També de xiquetes i xiquets, menuts i grans, que després de gairebé tres mesos de vacances tornen als centres educatius per encetar una nova temporada acadèmica. Aquest any, però, el nombre d'alumnes als centres educatius a l'Ebre s'ha vist reduït. En seran 27.220, 219 menys que el curs passat.

La davallada d'alumnat es nota, sobretot, al segon cicle d'educació infantil, que inclou els cursos de P3, P4 i P5, on hi haurà 4.824 infants, 293 menys que el curs passat. La directora dels serveis territorials d'Ensenyament a les Terres de l'Ebre, Manolita Cid, ha explicat que la causa és doble: la baixa natalitat i la disminució del nombre d'alumnat d'origen estranger. De fet, en els darrers cinc anys "la xifra d'alumnes d'educació infantil s'ha reduït a l'Ebre en un 14%", ha conclòs Cid.

La xifra de matrícula incrementa a primària, on haurà 10.781 alumnes, 114 més; es manté a secundària amb 6.610 alumnes, 13 menys que el curs passat; s'incrementa a batxillerat amb 1.803 alumnes, 46 més; i davalla als cicles formatius amb 3.202 alumnes, 73 menys que l'any passat. La disminució d'alumnes també ha fet que s'hagen reduït 19 grups. Respecte a les ràtios, es manté per sota de la mitjana catalana i a P3 és de 20 alumnes per grup i a primer d'ESO, de 26 alumnes. Manolita Cid ha insistit que, tot i la gran fiabilitat d'aquestes dades, "es tracta de números provisionals que poden variar mínimament durant els primers mesos de curs". Tot i això, a pocs dies de començar el curs, el panorama educatiu a l'Ebre està bastant en-

La imatge

L'AMPA posa color al menjador de l'escola de Ferreries



L'Associació de Mares i Pares d'Alumnes (AMPA) de l'escola de Ferreries de Tortosa ha passat a l'acció. Durant aquestes últimes setmanes ha pres la iniciativa de pintar, d'una forma totalment autònoma, el menjador de l'escola. Fonts de la mateixa AMPA expliquen que es tracta d'una inventiva que va sorgir a partir de la idea de "dur a terme una sèrie de projectes per, des de l'AMPA, pensar què podem fer per millorar l'esco-

la". Tot i que aquest tipus d'activitats són responsabilitat de l'Ajuntament, van decidir, per pròpia voluntat, fer-ho ells. Així doncs, pares, mares i xiquets, monitors i cuineres del menjador, el conserge de l'escola i membres de l'AMPA han posat vida a les parets del menjador amb colors virolats perquè el menjador siga un veritable motor emocional que genere i contagie bones vibracions i bon rotllo a tothom. / N. CARO

caminat. Respecte al cos de docents, enguany hi haurà 2.216 professors, 35 menys que l'any passat, ja que també s'han reduït els grups i n'hi ha 19 menys que el curs passat. Un any més, doncs, el personal docent veu com les seues places queden retallades. El SETMANARI L'EBRE feia ressò, a principis de juliol, de l'alerta d'una nova retallada de cara a aquest curs. 2016-2017. "Fa anys que el profes-

sorat està patint unes retallades constants", denunciava Marc Martínez, president de la junta de personal docent de les Terres de l'Ebre. Segons explica el sindicat, les constants retallades vénen motivades per diferents motius: principalment, l'econòmic, per la no aprovació dels pressupostos al Parlament de Catalunya i per la baixada de l'alumnat. Tot i això, en aquell llavors, la mateixa Ma-

anolita Cid ja va advertir que "no estaven retallant, sinó que estaven redistribuint allí on són les necessitats reals". Cid ha tornat a situar la manca d'alumnat com la principal causa d'aquesta disminució de professors: "Si no hi ha alumnes no hi ha professors", argumentava.

NOVETATS A LES ESCOLES Com a novetats, les Terres de l'Ebre imple-

menten en vuit escoles més el pla experimental del primer cicle d'educació infantil, incorporant el servei de llar d'infants al centre educatiu. L'any passat es va fer a Freginals, Godall i Mas de Barberans, al Montsià; i enguany es farà també a Pauls, Campredó, o Bot i García. A més a més, les comarques del sud tindran onze escoles al pla experimental del primer cicle d'educació infantil en escoles rurals de poblacions de menys de 3.000 habitants i amb un màxim de deu infants. L'any passat es va implementar a Freginals, Mas de Barberans i Godall, i enguany s'amplia a vuit centres més. Cid ha explicat que el servei "ha estat molt valorat per part de la comunitat educativa i ajuntaments, i

LA DADA

Hi haurà 219 alumnes i 35 professors menys respecte a l'any anterior

l'any que ve s'incrementarà; hi ha molt interès". Aquest curs també s'ofereixen dos nous cicles de grau mitjà a Tortosa: un en forneria, pastisseria i confiteria i un altre en telecomunicacions. A més a més, s'incorporen dos nous cicles al programa de formació professional dual: un de grau superior d'automatització i robòtica industrial i un de grau mitjà en gestió administrativa a Sant Carles de la Ràpita. Les empreses participadores es doblen i passen de 30 a 65.

A més a més, destaca la creació d'una unitat més de suport a l'educació especial i s'implementa un nou servei educatiu específic de suport psicopedagògic als EAP, docents i alumnes amb espectre autista, trastorns de conducta i mentals. ■

Els professors creuen que l'educació catalana té mancances i ha de millorar

David Ayet, de Comissions Obreres, lamenta que "el sistema educatiu està mancat de recursos i inversions". Ho explica hores després que mig centenar de persones es concentressin, dimecres passat, a la plaça del mercat de Tortosa per denunciar les pràctiques del departament d'Ensenyament a l'escola pública. "La manca de professors fa que no poguem donar una bona atenció educativa als alumnes, més constant", critica Ayet, que no oblidia que les ràtios de les classes en alguns centres són massa nombroses per garantir una educació de

qualitat. Tot i que Manolita Cid va afirmar que la ràtio es mantenia per sota de la mitjana de Catalunya, des dels sindicats puntualitzen que parlar de mitjanes és poc precís. "Hi ha centres que tenen ràtios de 25 i 27 alumnes a l'escola primària i de 30 a secundària", recorda Ayet. "També n'hi ha de 9 o 10, com a Mas de Barberans, llavors aquest fet fa baixar la mitjana però no trau que hi haja ràtios no encertades", afegeix. Un dels punts clau en la protesta es va centrar en reclamar que els mestres substituïts siguin nomenats a temps per incorporar-se

als centres de destí a 1 de setembre. Tal com ha explicat el president de la Junta de Personal Docent no Universitari de les Terres de l'Ebre, Marc Martínez, els nomenaments no es feien fins al primer dia de curs i enguany s'ha aconseguit que es facen el 8 de setembre. "És un petit avenç però no és suficient, hem d'aconseguir que totes les plantilles de personal estiguen disponibles a 1 de setembre per preparar i començar el curs en condicions", ha manifestat. Els sindicats també lamenten que els substituïts de mestres que es posen malalts no es de-

signen fins a deu dies després de la baixa. L'acte de protesta va anar acompanyat d'una penjada de cartells on denunciaven, a banda de la qüestió dels substituïts i les retallades, "la considerable reducció de la figura del vetllador". El vetllador és qui realitza l'acompanyament a alumnes amb necessitats especials. "Això perjudica l'atenció a la diversitat per falta de recursos també", recalca Ayet. Sembla, doncs, que el professorat de les Terres de l'Ebre té clar que, tot i algunes millores, al sistema educatiu encara li queda camí per recórrer i millorar. ■