

REPORTATGE | La Biblioteca Marcel·lí Domingo de Tortosa apropa el món del llibre als menors de tres anys amb la Bebeteca

Fomentar la lectura des del bressol

Tot i que llegir siga una afició més aviat solitària, les biblioteques ajuden a la socialització de la lectura. La de Tortosa, amb la Bebeteca, fins i tot aposta per fer-ho amb xiquets de 0 a 3 anys

MARINA PALLÁS

Hi ha arcs de Sant Martí, paisatges animats i catifes de colors. Sona música tranquil·la i la veu especialment dolça de Rosa Tomàs. I els llibres són tous, alegres i emeten sons.

La Biblioteca Marcel·lí Domingo de Tortosa ofereix els divendres alterns de 6 a 7 de la tarda la Bebeteca, un espai adaptat on poder portar xiquets de 0 a 3 anys per llegir els primers contes i enfortir vincles familiars.

La biblioteca ja disposava de la zona infantil de 0 a 3 anys, amb llibres adaptats com contes de materials especials o que emeten sons, i el personal del centre va adonar-se que molts pares hi acudien. «Sabia que a altres biblioteques es feien sessions per als més petits, i ho vaig adaptar», explica Irene Prades, directora de la biblioteca, que va decidir arrencar el projecte al desembre del 2011.

Les sessions apleguen sovint fins a 30 xiquets amb els seus corresponents pares o persona responsable, i no cal inscripció prèvia. «Al principi demanàvem inscripció, però vam veure que quan els xiquets són tan petits sempre hi ha imprevistos i vam decidir fer-ho obert», concreta Prades.

L'activitat està plenament consolidada, amb gran quanti-



La biblioteca de Tortosa adapta una de les seues sales per acollir els petits. FOTO: BIBLIOTECA MARCEL·LÍ DOMINGO

tat d'assistents els divendres que se celebra, i l'any passat el projecte Bebeteca va guanyar el Premi Maria Moliner. De fet, la Biblioteca Marcel·lí Domingo de Tortosa porta cinc anys consecutius guanyant el Premi Maria Moliner pels seus projectes, i enguany ha aconseguit el Premi Federico Mayor Zaragoza. «Estem molt contentes amb l'èxit

que estan tenint les sessions, és una de les activitats de la biblioteca que millor funciona», valora Rosa Tomàs, coordinadora de la Bebeteca.

Les sessions arrenquen amb la presentació dels assistents, asseguts en rotllana en un espai condicionat especialment per als més petits, amb catifes i coixins i decoració infantil. Tot se-

guit es passa a fer diferents activitats que varien segons la sessió, com cant i ballmanetes, gimnàstica o ioga.

«Després de l'exercici, arriba el moment de relaxació perquè els xiquets se calmen amb música relaxada i que així puguem parlar més atenció al que vindrà després», apunta Rosa Tomàs, que recorda com d'importar és esti-

mular l'atenció i l'observació des de ben petits.

«A continuació fem la sessió de contacontes amb la maleta màgica de contes o fins i tot a vegades els hi expliquem amb titelles», explica Tomàs. Finalment, amb el carro dels contes, cada xiquet en tria un i se l'emporta per llegir-lo en família, per, quan l'acaben, tornar-lo al lloc. «Es tracta de facilitar el primer contacte amb els llibres i familiaritzar els nens en l'ús de la biblioteca».

Per molt que la lectura siga una afició solitària, la biblioteca aposta amb les seues incomputables activitats per la socialització, de manera que la Bebeteca resulta un lloc de trobada per als xiquets, on poder aprendre junts.

«Aquesta setmana els xiquets de P4 i P5 van venir a fer una visita amb l'escola a la biblioteca. Un dels xiquets havia participat quan era més petit a la Bebeteca i la seua mestra ens va dir que ja havia notat que estava més desimbolt que els altres. Això són coses que t'encoratgen i t'animen a seguir», determina Prades.

Per als pares, és una experiència a compartir amb els seus fills i també pot servir per orientar-los en l'elecció dels llibres. Pel que fa als requisits, és necessari dur mitjons per caminar sobre les catifes i que cada pare siga responsable del seu petit.