



duit en un 21% respecte al 2009.

PERSONAL Un dels elements clau de la biblioteca és també el personal que hi treballa. Des del COBDC, Gil defensa que, si el personal tècnic té les titulacions requerides, "és una garantia d'una qualitat òptima del servei de cara als ciutadans". L'any 2013, a les biblioteques de les Terres de l'Ebre hi treballaven 38 persones (entre els quals, 14 bibliotecaris i 22 tècnics auxiliars), el que implica una reducció de plantilla de l'11,63% respecte a l'any anterior. Des del Col·legi, Gil ha lamentat que, pel que fa a dotació de personal, "les biblioteques ebrencs han tornat a nivells del 2011 i fins i tot estan per sota de les dades del 2010" i ha insistit que el personal és una peça clau en l'estructura bibliotecària: "per més biblioteques que es facen, sense contractar el personal suficient i prou preparat, el sistema sempre quedarà coix". ■

Les biblioteques reforcen el seu paper com a dinamitzadores i catalitzadores de cultura

TERRES DE L'EBRE L.B.

Les biblioteques han deixat de ser un lloc silenciós, un magatzem de llibres o un dipòsit de paper. Avui, les biblioteques són un centre social i cultural de primer ordre en moltes poblacions. L'any 2013, les biblioteques de les Terres de l'Ebre van organitzar 1.585 activitats, un 12,89% més que l'any anterior. La xifra reforça la idea que les biblioteques juguen un paper fonamental com a referent cultural. Joana Serret, directora de la biblioteca comarcal Sebastià Juan Arbó d'Ampostà, insisteix que la biblioteca "ha impulsat moltíssimes activitats per donar resposta a les inquietuds de la ciutadania més enllà de fomentar l'hàbit a la lectura". Així, recorda que, ara fa 10 anys, la biblioteca va impulsar la celebració del Dia de la Dona Treballadora, que es commemora el 8 de març i que ara ja organitzen moltes altres institucions, però que ningú ho feia en aquell moment. Aquest és un exemple, segons Serret, d'aquest paper de les biblioteques com a referent cultural, que és encara més important als pobles menuts. La biblioteca d'Ampostà "intenta satisfer les necessitats de tots els públics i fer que s'acosten a la biblioteca". Així, s'organitzen tallers de lectura, presentacions de llibres i conferències. Una de les activitats més importants que organitza són les jornades de les lletres ebrencs, que enguany arribaran ja la dècima edició.

"Les biblioteques ja no són llocs estàtics, són centres de dinamització cultural i d'integració social", defensa Irene Prades, directora de la biblioteca Marcel·lí Domingo de Tortosa, que el 2014 va organitzar 634 activitats amb 15.617 participants. La part d'organització d'activitats és molt important, reconeix Prades, i creu que, amb l'ús de les xarxes socials, cada vegada arriben a més gent: "és molt important que la gent sàpiga que ha canviat el perfil



de la biblioteca i que ara s'hi fan moltes activitats"; entre elles, tallers de lectura, de fotografia, de conversa (català, castellà, anglès, francès...), de literatura infantil, bebeteca... Tot això, insisteix Prades, sense deixar de

LA DADA

El 2013, les biblioteques de les TE van organitzar més de 1.500 activitats

banda el continu treball per reforçar el fons bibliogràfic, una eina d'informació "molt important".

"Cada vegada les biblioteques són més transversals i arriben a més sectors", assegura Ferran Bladé, director dels serveis territorials de Cultura, que defensa també que el ventall de possibilitats que ofereixen avui dia les biblioteques no té res veure amb la situació d'ara fa 20 anys, quan només feien préstec de llibres. Aquest nou paper de les biblioteques és fona-

mental en una zona rural com les Terres de l'Ebre, defensa Daniel Gil, president del Col·legi Oficial de Bibliotecaris-Documentalistes de Catalunya. "Les biblioteques són portes d'accés a la cultura, el coneixement, l'oci i les relacions comunitàries" i creu que "cal superar aquesta barrera de les biblioteques com a només un espai de silenci i de llibres" i defensa que a molts pobles han esdevingut "punts de relació social".

NOU PERFIL D'USUARIS Internet i els nous usos de la biblioteca han canviat el perfil dels usuaris que s'acosten a les biblioteques. Serret defensa que amb l'organització d'activitats aconseguirien que més gent vagi a la biblioteca, però, segurament, no guanyen nous lectors i que els que van a la biblioteca ho fan buscant un "refugi" per estudiar o per llegir. La crisi també ha fet guanyar nous usuaris i la biblioteca de Tortosa reconeix que molts "són lectors que abans compraven llibres i ara no s'ho poden permetre", diu Prades, que també destaca el creixement del públic infantil. ■

L'opinió



Daniel Gil
Pres. del Col·legi Oficial de Bibliotecaris i Documentalistes

Biblioteques escolars, desaparegudes en combat

El 2015 és l'Any de les Biblioteques. Celebrem-ho, clar que sí, i aprofitem el ressò i l'impuls d'aquest any perquè les biblioteques (i els bibliotecaris també) augmenten la seua visibilitat social i mediàtica. Disposem, ras i curt, sens dubte, d'un dels millors sistemes de lectura pública del sud d'Europa, i això cal tindre-ho present: és un èxit de país, social i professional. Però, com amb tot, sempre hi ha matisos que no ens han de fer obviar realitats que són ben presents a la nostra vida professional. Aquest any ha de servir també per posar de manifest les mancances (que també n'hi ha) del sistema. I una important ferida són les biblioteques escolars, desaparegudes en combat, que han sigut –i són– les grans oblidades del sistema bibliotecari català. De la mateixa forma que hi ha hagut una política ferma, decidida i proactiva en l'impuls de les biblioteques públiques des del departament de Cultura, que ha donat uns resultats més que evidents, aquesta mateixa política no ha existit des del departament d'Ensenyament. I cal dir-ho. Les biblioteques escolars són una peça clau i indispensable en l'educació i en el desenvolupament i adquisició dels coneixements dels xiquets i les xiquetes. Per formar des de la base calen unes biblioteques escolars ben dotades i amb equipaments suficients, i també amb el personal necessari. Des del Col·legi, volem apostar fermament per les biblioteques escolars i estem disposats a treballar amb administracions i altres entitats per aconseguir aquest objectiu que considerem crític, bàsic i central.