

Tortosa estrena la reivindicada escola de Sant Llàtzer amb 69 alumnes

Compartiran el flamant nou edifici amb 180 alumnes de primer i segon d'ESO de l'institut Cristòfol Despuig

M. MILLAN

El curs escolar va arrencar ahir a les Terres de l'Ebre amb 29.005 alumnes, 547 més que l'any anterior. Una de les principals novetats tenia Tortosa com a protagonista, ja que després de dos anys d'obres els escolars van poder inaugurar la nova Escola de Sant Llàtzer. Concretament, van ser 69 alumnes de P3, P4 i P5 els que van estrenar les aules del centre, una llarga reivindicació del barri i de la ciutat. Així ho van explicar Cinta Panisello i Elisabet Frade, dues mares d'alumnes d'aquesta escola pública. «Era un centre molt necessari, perquè els xiquets del barri poguessin estudiar aquí», comentaren.

El fet d'estrenar escola i retrobar els amics va fer que els petits alumnes del Sant Llàtzer entressin a classe amb un somriure a la boca, ahir a les nou del matí. A la tarda, els pares i mares van poder fer una passejada pel centre i conèixer les noves instal·lacions.

Amés dels alumnes de l'Escola de Sant Llàtzer, creada fa dos anys



Entrada dels alumnes d'educació infantil de l'escola Sant Llàtzer, ahir al nou edifici. FOTO: JOAN REVILLAS

en unes instal·lacions provisionals, el flamant edifici de més de sis milions d'euros també serà ocupat pels alumnes de primer i segon curs d'ESO de l'Institut Cristòfol Despuig. Com ja va informar el *Diari*, el Departament d'Ensenyament i l'Ajuntament de Tortosa van acordar instal·lar una extensió de l'institut públic del marge esquerre de la ciutat en aquest nou edifici, que permetrà descongestionar les actuals instal·lacions provisionals a

l'edifici Betània, aprofitant l'espai de la nova escola que hauria quedat buit per la seva redimensió a una sola línia.

Així, a partir d'avui també començaran a rebre classes al nou centre un total de 180 alumnes de secundària del Despuig, que ahir van assistir puntualment a l'edifici Betània per a la presentació del nou curs.

Els alumnes d'infantil i secundària entraran per diferents accessos que s'han habilitat, tin-

dran les classes en dues aules diferenciades del complex, però compartiran equipaments i serveis com la cafeteria.

Segons van explicar els seus respectius directors, el fet de compartir espais també permetrà crear sinergies entre els dos centres educatius. «Pensem en activitats com ara la lectura de contes per part dels grans per als més menuts», va comentar Cinta Sales, directora de l'Escola Sant Llàtzer.

Un primer dia 'sense normalitat' i amb protestes a tretze escoles ebrenques

■ El curs va començar ahir al matí amb protestes contra l'aplicació de la LOMCE i les retallades en tretze escoles de les Terres de l'Ebre. L'acte central de les protestes es va dur a terme a l'Escola Ramón y Cajal d'Ulldecona, on a les 9 del matí, l'hora en què els alumnes havien d'entrar a les aules, desenes de pares i mares i nens es van concentrar a les portes del centre amb samarretes i globus de color groc. La protesta també va ser convocada en dotze centres més del territori, alguns amb diversos centenars d'alumnes, en municipis com Tortosa, Amposta, Roquetes, Deltebre, Camarles, el Perelló, Xerta, Masdenverge i Freginals.

A Ulldecona, en el moment de sonar el timbre que marca l'hora

d'entrada, es va procedir a la lectura d'un manifest contra l'entrada en vigor de la LOMCE, la LEC catalana i les retallades per part de la Generalitat. Els assistents van fer onejar els globus i han cridat consignes. Quan passava un quart de les nou del matí, els alumnes, acompanyats dels pares majoritàriament, van entrar a classe, donant per acabada l'acció.

La política educativa imposada als centres catalans continua sent font de preocupació no només per al col·lectiu docent, sinó també per a les famílies. «Es nota la falta de professors a l'hora de cobrir baixes, manca presupost per a material i les escoles es veuen obligades a demanar ajut a les AMPA. El currículum



Imatge de les protestes a l'entrada de l'escola Ramón y Cajal d'Ulldecona, ahir al matí. FOTO: ACN

està fixat des del Departament i el temari no es decideix des de cada comunitat. Veurem com es va desenvolupant la LOMCE, avui comença a primer, tercer i cinquè. Veurem què passa», va comentar, escèptica, Xènia Redondo, presidenta de l'AMPA de l'Escola Ramón y Cajal.

El representant de la Junta de Personal Docent a les Terres de l'Ebre, Marc March, va criticar

per la seva banda que molts dels mestres substituïts es van haver d'incorporar als seus nous llocs ahir mateix al matí «sense conèixer l'escola, els professors els alumnes».

Els sindicats, a més, mantenen plenament obert el front contra la LOMCE, «una llei injusta, no pactada i va molt en contra dels interessos del poble català», apunten. -ACN