

Tortosa

Universitat

Premi a l'aprenentatge amb reptes del Campus Challenge de la URV a l'Ebre

La iniciativa, que planteja als estudiants desafiaments d'empreses i institucions, ha rebut una de les sis distincions Jaume Vicens Vives de la Generalitat d'aquest 2026, a la qualitat docent de les universitats catalanes

M. MILLAN
TORTOSA

El Govern de la Generalitat ha concedit enguany sis distincions Jaume Vicens Vives a tres professors i tres projectes de diferents universitats catalanes, en reconeixement a la seva contribució a la innovació i a la millora de la docència universitària. Un dels guardons ha estat per al Campus Challenge: solució de reptes reals en entorns educatius d'alt aprenentatge, del campus de la Universitat Rovira i Virgili (URV) a Tortosa.

Segons es destaca des del Govern, la iniciativa és valuosa perquè impulsa un model d'aprenentatge que permet als estudiants del Campus Terres de l'Ebre (dels graus d'Educació Infantil, Educació Primària, Infermeria i Administració i Direcció d'Empreses) afrontar reptes reals plantejats per empreses i entitats del territori, en equips de treball interdisciplinari i internacionals.

«Contribueix a la millora de la qualitat docent dels ensenyaments del Campus Terres de l'Ebre i fomenta la creació d'una xarxa estratègica d'innovació docent que integra professorat, estudiantat i personal tècnic i de gestió», remarquen. Aquesta xarxa connecta la comunitat universitària i promou un entorn d'accions d'innovació i millora educativa.



El campus ebrenc de la URV. FOTO: JOAN REVILLAS

En les tres primeres edicions realitzades, el projecte ha implicat centenars d'estudiants, amb els reptes plantejats per una quarantena d'empreses i institucions del territori, i un equip docent format per professorat de diferents disciplines i per docents internacionals, principalment de l'Institut Politècnic de Bragança.

S'han abordat qüestions com l'alimentació saludable amb probiòtics naturals, el benestar psicològic dels treballadors i de l'alumnat, la captació de professionals al territori o la millora de la mobilitat. També s'han proposat accions per fomentar la igualtat i la diversitat, garantir els drets de les persones trans, impulsar l'educació financera o promoure la sos-

tenibilitat d'esdeveniments com la Festa del Renaixement. Altres desafiaments se centraven en la comunicació i la innovació, des de l'atracció de nòmades digitals fins a la millora de la producció artesanal amb criteris de responsabilitat social.

El Campus Challenge es caracteritza per la seva dimensió interdisciplinària, internacional i so-

cial, i per l'alineació amb diversos Objectius de Desenvolupament Sostenible.

L'experiència ha permès als alumnes treballar en equips diversos, afrontar situacions complexes del món real i adquirir

El projecte es va iniciar el 2024 i hi han pres part centenars d'alumnes

competències clau com el lideratge, la negociació, la responsabilitat social i la capacitat d'adaptació, alhora que ha reforçat la vinculació entre la universitat i els agents del territori.

Les distincions Jaume Vicens Vives, creades l'any 1996, tenen com a objectiu reconèixer la qualitat docent universitària i posar en valor les iniciatives que contribueixen a la innovació i a la millora de l'ensenyament a les universitats catalanes. Altres projectes premiats en aquesta edició són 'De les dades a l'acció: un model multinivell basat en evidències per a la millora de la docència universitària', de la UOC; i 'Deu anys d'innovació en simulació clínica a UIC Barcelona', un model transformador, interdisciplinari i transferible en Ciències de la Salut.