

L'INICI DEL CURS ESCOLAR A LES TERRES DE L'EBRE

de Gestió Administrativa. L'FP dual compta al territori amb 73 projectes en 15 centres i la participació de 368 empreses.

En l'àmbit pedagògic, la xarxa de competència lectora —de plena actualitat després dels mals resultats de l'informe PISA a l'Estat espanyol— arriba a 42 centres ebrencs, 16 dels quals s'hi han incorporat este curs. El programa compta amb cinc docents de suport i posa el focus en aspectes com el vocabulari i la fluïdesa lectora, especialment a primària.

NOVES PROTESTES DELS DOCENTS L'inici de les classes, però, no ha estat exempt de conflicte. Dimarts, 8 de setembre, coincidint amb l'inici de curs, prop de 200 docents se van mobilitzar a Amposta [llegiu completament en esta mateixa pàgina] en la protesta central de les Terres de l'Ebre convocada amb motiu d'una vaga educativa que dona continuïtat al malestar expressat pels mestres durant l'últim trimestre del curs passat.

Els sindicats i els docents mobilitzats denuncien que el curs ha començat amb problemes que consideren estructurals i asseguren que,

malgrat els reforços anunciats per Educació, continuen existint mancances als centres. Entre les principals reivindicacions hi ha la reducció de les ràtios, més recursos per a desplegar l'escola inclusiva, millo-

Els mestres continuen reclamant una reducció de les ràtios i més recursos per a l'escola inclusiva

res salarials vinculades al cost de la vida —tot i que ja s'han materialitzat algunes millores retributives— i mesures per a afrontar les elevades temperatures a les aules.

El retorn a les aules s'ha mogut, de fet, entre els avenços i els retrocessos. Els mestres de l'institut Der-tosa de Tortosa, entre altres centres, han expressat el seu malestar per l'increment de ràtios. En canvi, els alumnes de l'escola Lluís Viñas de Móra d'Ebre han començat el curs amb un major benestar climàtic a les aules, ja que este estiu s'hi han instal·lat vuit aparells d'aire con-

dicionat a les aules comunes.

En línies generals, la mobilització ha evidenciat el contrast entre les millores que presenta el Departament per al curs 2026-2027 (més professionals, recursos d'acollida, inversions i nous programes) i les demandes d'una part del professorat, que considera insuficients estes actuacions i avisa que les protestes poden continuar si no hi ha avenços en la negociació.

MILLORES PROGRESSIVES “Tenim un sistema educatiu que hem de millorar, amb moltes mancances. Portàvem molts anys sense reformes com déu mana i és el que ara hem de fer entre tots, però tenint molt clar que tot alhora tampoc no ho podem fer”, feia una crida a la paciència el delegat del Govern a les Terres de l'Ebre, Joan Castor Gonell, en una visita als centres públics de Gandesa durant el segon dia de curs, per a no intercedir en la vaga del primer.

L'alcalde de Gandesa, Carles Luz, va agrair per la seua banda que el Govern haja invertit en millores als edificis tant a l'escola pública Puig Cavaller com a l'institut Terra Alta. ■

MANIFESTACIÓ

La protesta ebrenc de la vaga de docents talla l'N-340 a Amposta



Després d'una marxa amb prop de 200 docents pel centre d'Amposta, bona part dels participants en la manifestació de la vaga de docents a les Terres de l'Ebre van decidir tallar l'N-340 a l'altura de l'entrada sud de la capital del Montsià, on se va celebrar una assemblea i una baldanada. Els manifestants van posar especialment el focus en la climatització dels centres. Segons els convocants, en alguns instituts les ràtios fins i tot han augmentat respecte del curs passat i les condicions tèrmiques continuen sent un problema. “No pot ser que les aules continuen bullint”, va denunciar el portaveu d'USTEC a les Terres de l'Ebre, Pau Ureña. El director territorial d'Educació, Mario González, va assegurar des de Gandesa que el seguiment de la vaga del 8 de setembre només va ser del 2 % a les Terres de l'Ebre. ■