

Educació

El curs arrenca a l'Ebre amb més professionals i recursos

L'escola Puig Cavaller és un dels centres on s'han dut a terme obres de millora a l'estiu, amb la substitució de la coberta de fibrociment

M. MILLAN
GANDESA

El curs escolar ha arrencat a les Terres de l'Ebre amb més de 32.000 alumnes i un total de 3.135 dotacions de professionals, 71 més que l'anterior. Aquest increment es concreta en 45 nous docents, 21 professionals d'atenció educativa i 5 professionals d'administració i serveis. «Aquest creixement se situa per sobre del percentatge que correspondria al territori pel seu pes poblacional, i es produeix en context de davallada en el nombre d'escolars que atén el sistema educatiu ebrenç», segons es destaca des de la Delegació del Govern.

També hi haurà 50 aules d'acollida al territori, 9 més que el curs passat, i s'han incrementat les places en els centres d'educació especial.

Durant l'estiu, com és habitual, s'ha aprofitat per posar a punt i fer obres de millora als centres. És el cas de Gandesa, on estan acabant obres a l'institut i a l'escola Puig Cavaller, on s'ha substituït la coberta de fibrociment. Unes millores que van visitar ahir el delegat del Govern, Castor Gonnell, el director dels serveis territorials d'Educació i Formació Professional, Mario González, i l'alcalde de Gandesa Carles Luz.

En aquest àmbit, des de la Generalitat es destaca el desplegament del Programa de cooperació financera específica amb el món local per a la realització d'obres de reforma, adequació i millora (RAM) de centres educatius públics, emmarcat en el Pla Actualitza Escoles. Aquest programa destina 4.451.345 euros a les Terres de l'Ebre, amb actuacions previstes als 51 municipis del territori que s'han adherit, i



Alumnes de l'escola Puig Cavaller de Gandesa, ahir. FOTO: JOAN REVILLAS

preveu un sistema de pagament anticipat del 100% per facilitar-ne l'execució. «La iniciativa incorpora criteris específics de ruralitat que afavoreixen especialment les comarques ebrenques i permetran impulsar millores en eficiència energètica, accessibilitat, renovació d'instal·lacions i conservació dels edificis escolars», remarca el delegat.