

Què passa als instituts de Tortosa? El cas del Despuig

Quan diferents centres pateixen situacions semblants, cal preguntar-se si la planificació educativa i la gestió dels Serveis Territorials s'estan fent amb criteris, equitat, transparència i diàleg

Com a docent de l'Institut Despuig i en representació d'una part del claustre, volem expressar públicament la preocupació que vivim davant la situació actual del centre. No volem alimentar cap conflicte, sinó demanar transparència, respecte i suport institucional.

Fa quatre anys es va iniciar una nova etapa amb l'arribada de l'actual direcció, que va comptar amb el suport majoritari del claustre. Durant aquest temps, el projecte educatiu s'ha consolidat i el centre ha treballat amb estabilitat. Tot i això, hem hagut d'afrontar decisions i actuacions difícils d'entendre.

Una de les primeres va ser la distribució de l'espai de cuina i cantina. Segons la informació de què disposem, Serveis Territorials va assignar la major part de l'espai i bona part de la maquinària a l'escola veïna, mentre que a l'institut se li deixava un espai molt reduït, buit i de menys de deu metres quadrats. Va ser la directora qui, amb gestions personals, va aconseguir material bàsic per poder licitar el servei de cantina en condicions mínimes.

Posteriorment, el centre es va trobar amb l'avaluació de riscos psicosocials de 2024, que es va haver de repetir al nostre institut en unes circumstàncies que una part del claustre va viure amb desconcert. En el claustre del 6 de maig de 2024, diversos docents van preguntar per què aquesta actuació es repetia



aquí i no semblava aplicar-se igual en altres centres del territori. No era una defensa cega de ningú, sinó una demanda de criteris iguals per a tothom.

El curs passat també vam viure una decisió greu: la pèrdua d'una línia de segon de batxillerat científic. Segons se'ns va comunicar, calia arribar a 20 alumnes per grup i ens en faltaven només 2. Per aquesta diferència mínima, el Despuig va perdre una línia, amb afectació directa sobre la plantilla i l'organització del centre. Alhora, segons la documentació traslladada en la Comissió de Garanties, en un altre centre de la ciutat constaven 54 places vacants a segon de batxillerat. És legítim preguntar-se quin criteri de planificació educativa s'ha aplicat: per què al Despuig se'ns treu una línia per faltar-nos 2 alumnes, mentre en un altre institut

hi consten 54 vacants? Malgrat haver-ho comunicat pels canals administratius, no hem rebut una resposta clara.

Aquest curs, coincidint amb el procés de valoració de la direcció, la Inspecció educativa ha entrevistat personal del centre. Ens preocupa que aquesta actuació s'hagi aplicat amb una intensitat especial al nostre institut i, segons hem pogut contrastar, no tenim constància que aquest procediment s'hagi aplicat igual en processos similars.

També ens preocupa un fet relacionat amb la privacitat i la dignitat de la directora. El passat 21 de gener, un membre de l'equip de confiança va enviar una comunicació amb informació personal de la directora, incloent-hi dades sensibles, a tot el claustre i també al personal de secretaria, PAS, PAE i Inspecció educativa. Ens resulta incomprensible que informació

personal d'una treballadora es difongui així. La directora ha presentat denúncia davant l'Agència Catalana de Protecció de Dades.

El que està passant aquí no es pot mirar de manera aïllada. En altres instituts de Tortosa també s'han viscut tensions, pèrdues de línies, desgast institucional i problemes amb equips directius. Per això cal plantejar el problema en un marc més ampli: quan diferents centres pateixen situacions semblants, cal preguntar-se si la planificació educativa i la gestió dels Serveis Territorials s'estan fent amb criteris, equitat, transparència i diàleg.

No volem decisions d'esquena al claustre ni imposicions que no responguin a criteris educatius i transparents. El futur de l'institut no pot quedar condicionat per interessos o pressions. Si es vol qüestionar la continuïtat d'una direcció compromesa, cal fer-ho amb arguments clars, garanties i escoltant la comunitat educativa.

Volem expressar el nostre suport a la directora: propera, compromesa i present en el dia a dia. Per a molts representa un model de lideratge educatiu basat en la responsabilitat, la humanitat i el compromís.

L'institut Despuig necessita estabilitat, confiança i suport. El claustre que dona suport a aquest escrit ho diu amb claredat: estem amb la nostra directora i amb una educació basada en el treball, el respecte i el compromís.



MARIA CINTA VILADRICH MAYOR
Representant de l'Assemblea de docents, PAS-PAE i cantina del Despuig