

L'Escola La Mercè de Tortosa està de celebració, en commemoració dels seus 175 anys d'història. De fet, l'escola és una de les més antigues de Catalunya i compta actualment amb un projecte educatiu basat en el lideratge

La Mercè celebra 175 anys d'història

Tortosa Júlia Albacar

L'escola de La Mercè, a Tortosa, va celebrar dimecres -dia 7- el seu 175è aniversari en un acte oficial a la seu dels serveis territorials d'Educació a les Terres de l'Ebre, on hi van participar més d'un centenar d'exalumnes i persones vinculades al centre. Durant la celebració es va posar en relleu el llegat de l'escola, fundada aproximadament el 1848, i es va donar a conèixer el projecte educatiu que s'està desenvolupant des de fa quatre anys.

"Volem que les famílies de Tortosa donen una oportunitat a La Mercè", defensava durant la seua intervenció el director del centre, Carlos Blanch. L'escola patix problemes de segregació i està qualificada com a centre d'alta complexitat, per la situació de vulnerabilitat socioeconòmica que patixen molts dels seus alumnes. Durant l'acte del dimecres també va estar present la directora general d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa, Raquel García, qui va destacar que **"tota la comunitat educativa de l'escola està treballant per millorar la convivència i cohesió al centre, i el projecte educatiu permet garantir la igualtat d'oportunitats per a tots els alumnes"**.



Imatge de l'entrada al centre actual. FOTO NÚRIA CARO

L'EXPLORADOR SHACKLETON El pilar fonamental que estructura el nou projecte educatiu de La Mercè és el lideratge. **"Hem creat un projecte escoltant a tota la comunitat educativa, a través d'un procés participatiu on vam analitzar les necessitats actuals del centre i vam plantejar què volíem per a l'escola en aquests propers anys",** explica Blanch en declaracions a este Setmanari. L'alumnat de La Mercè prové de més d'una quinzena de països diferents, un fet que Blanch assenyala que els va permetre treballar la diversitat al centre, però també altres valors com l'equitat, la resiliència i el treball en equip. Blanch destaca que a través del nou projecte educatiu es va apostar per **"donar eines als alumnes perquè puguin liderar, però sense deixar a ningú endarrere"**.

Una de les particularitats del projecte educatiu de La Mercè és que

està basat en la història de l'explorador anglo-irlandès Ernest Shackleton, un dels primers homes a recórrer l'Antàrtida a finals del segle XIX, a bord del vaixell Endurance, que va quedar atrapat al gel polar durant dos anys. Tota la tripulació, liderada per Shackleton, va sobreviure i els 28 exploradors van poder tornar tots de l'Antàrtida. **"Els líders sempre són grans narradors d'històries, i per això volíem buscar un fil conductor del nostre treball a La Mercè. Ara tenim el vaixell Endurance dibuixat a la sala de professors, i tot l'equip de l'escola hi estem representats dintre, fins i tot hem adoptat algunes expressions marineres per referir-nos a la vida diària al centre",** explica Blanch.

Una altra de les claus a La Mercè és l'aposta per l'escola restaurativa, que busca atendre totes les necessi-

L'alumnat del centre, d'alta complexitat, prové de més de 15 països diferents

tats socioeducatives de l'alumnat, en lloc de prioritzar només l'àmbit estricte acadèmic. **"Som la primera porta que obren moltes famílies novingudes, que no saben molts cops l'idioma, i de vegades ni llegir ni escriure. Els ajudem, els guiem per obtenir targetes sanitàries, poder escolaritzar els seus fills, acabem creant un vincle molt fort",** explica Belinda de la Ascensión, una de les dues tècniques d'integració social de l'escola.

Esta necessitat d'implicar les famílies ha fet que s'hagen creat alguns

programes dedicats exclusivament per a mares i pares d'alumnes. **"Un dels que ha tingut més èxit destaca De la Ascensión: és el curs d'empoderament que fem per a la dona migrada, perquè puguin aprendre llengua catalana. També els ensenyaem competències digitals i altres eines per facilitar la seva integració".** Les tècniques de l'escola també posen en contacte les famílies amb altres serveis externs o amb entitats de la ciutat: **"Ens coordinem perquè els xiquets puguin participar en activitats extraescolars o tenir suports educatius, en definitiva, que tinguin les mateixes oportunitats que els altres alumnes",** destaca De la Ascensión. L'escola també disposa de diferents activitats extraescolars pròpies, on hi participa pràcticament la totalitat de l'alumnat, que es repartix entre futbol, bàsquet, judo, zum-

ba, skateboard, dansa i ioga, anglès, àrab i robòtica, d'entre d'altres. **"S'ofereixen a un preu simbòlic per a les famílies, perquè puguin participar tots els infants",** afegix De la Ascensión. Este treball braç a braç amb les famílies ha permès a la vegada fomentar una Associació de Pares i Mares d'Alumnes (AMPA) cohesionada, que compta amb un local propi i des d'on s'organitzen diferents activitats per a l'escola, com el festival per al final de curs.

L'objectiu de l'escola és poder trencar les dinàmiques que provoquen segregació amb la matrícula. **"Volem ser un centre educatiu públic de Tortosa i per a Tortosa, no només l'escola del barri del Rastre. Tampoc volem que ens admiren i rebutgen, només volem ser un centre més, una opció per a totes les famílies de la ciutat",** re-