

Zonificar les escoles a Tortosa: un pas cap a la igualtat d'oportunitats

El Departament d'Educació ha anunciat que a partir del curs que ve, i tal com ja es fa en moltes altres ciutats, se zonificarà Tortosa amb l'objectiu de repartir més equitativament l'alumnat entre els col·legis de la ciutat. Cinc d'aquestes zones correspondran als pobles i EMD (Jesús, Campredó, Bitem, Vinallop i els Reguers). Les altres tres seran Ferreries (amb l'escola de Ferreries i l'escola Cinta Curto), la zona centre (amb les escoles públiques de Remolins i La Mercè i les escoles concertades Sagrada Família i Consolació) i la zona Temple (amb les escoles públiques El Temple i Sant Llätzer i el centre concertat Teresià).

Davant d'aquesta notícia hem anat veient diferents respostes.

Molts mestres, professors i pares i mares de Tortosa ens congratulem de la valenta decisió per part d'Educació. Aquesta serà una eina important per començar a revertir les desigualtats. La llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, estableix que cal vetllar

per la superació de les desigualtats socials en el sistema, per "l'equitat i l'excel·lència en l'educació" i per la "justícia social". Zonificar Tortosa suposaria una garantia en la igualtat d'oportunitats, basada en la corresponsabilitat de tots els centres educatius sostinguts amb fons públics.

Segons dades del Síndic de Greuges, Tortosa presenta un índex de dissimilitud del 0,34. Aquest índex mesura com n'és, d'equitativa, la repartició de l'alumnat estranger i de característiques socioeconòmiques més desfavorides entre els diferents centres educatius. En el cas de Tortosa, vol dir que un 34% de l'alumnat hauria de canviar de centre per aconseguir que tots els centres de la ciutat tinguessin la mateixa composició social. A tall d'exemple, Amposta té aquest índex al 0.2.

Altres persones, però, es mostren contràries a aquesta zonificació. Al·leguen, com el sr. Arasa en aquest mateix setmanari, el dret a decidir dels pares. Però, en realitat, només

Col·lectiu Tortosa contra la Segregació

defensen el dret a decidir d'algunes famílies. Confonen també la ciutadania, perquè deixen entendre que els seus fills hauran d'anar obligatòriament a un col·legi en concret, quan hi ha més d'un col·legi per zona.

Segurament, si preguntéssim al sr. Arasa i altres tortosins si el seu rebuig a la zonificació i la seva defensa del dret a triar és per qüestions de raça o d'origen social ens dirien que no. Acostumen a donar múltiples i variats arguments per justificar per què una família pot voler una escola i no una altra: des d'"ordre pràctic de les famílies" (com ara "poder-hi anar en cotxe i aparcar") fins a "plantejaments o preferències pedagògiques". Però sovint aquests arguments són poc convincents. Com poden saber si els agrada o no la metodologia i pedagogia d'una escola si no hi han anat mai ni han acudit a cap jornada de

portes obertes? Com és que a l'hora de matricular els seus fills al Conservatori ja no els molesta ni la llunyania ni la impossibilitat d'arribar-hi en cotxe?

Mira que se'n donen, de raons per triar una escola o una altra. I tot així hi ha escoles que no són mai triades per la majoria de tortosins. Com si no existissin. Amb els actuals índexs de segregació escolar que presenta Tortosa, aquesta actitud agreuja la discriminació i el sectarisme i anima a l'incompliment de la llei, una llei que estableix "la universalitat i l'equitat com a garantia d'igualtat d'oportunitats i la integració de tots els col·lectius, basada en la corresponsabilitat de tots els centres sostinguts amb fons públics". Això vol dir tant centres públics com concertats, que paguem entre tots.

El sr. Arasa parla també del desig que poden tenir les famílies dels col·legis amb més alumnes desfavorits de portar els seus fills a altres centres perquè puguin "obrir-los horitzons" i "sortir d'un entorn més de

gueto". És ofensiu que pensi que aquests alumnes vulguin marxar de les seves escoles. Com si tinguessin un equip docent pitjor, com si la seva metodologia i pedagogia no funcionessin, com si anar a determinats col·legis públics els representés tenir menys educació. Que poc coneix els i les mestres d'aquests centres! I com ignora com n'estan, de contents, els nens i nenes d'estudiar i formar-se allí!

Cal que tots plegats ens preguntem quina Tortosa volem. Una Tortosa amb igualtat d'oportunitats, equitativa, que valori la diversitat i la pluralitat i la riquesa que comporten. O una Tortosa immobiliària, que perpetui la segregació i el classisme, que tanqui els ulls a la realitat actual d'un món global i divers. Encetar aquest debat just abans de les eleccions municipals i saber què en pensa cadascun dels partits, seria d'allò més oportú.