



Alumnos de l'Escola Teresiana de Tortosa con gafas de realidad aumentada, en su visita la semana pasada. FOTO: J. REVILLAS

TECNOLOGÍA AL SERVICIO DEL APRENDIZAJE

El Aula Idees del campus Terres de l'Ebre de la URV es un proyecto simbiótico que forma a los alumnos universitarios y a los escolares que la visitan a la vez

MARINA PALLÁS CATURLA
TORTOSA

Unos alumnos usan unas gafas de realidad aumentada que les lleva a formar parte de la misma materia que están aprendiendo hoy, ya sea el ciclo del agua o el cuerpo humano. Otros usan unas tabletas con ayuda de los estudiantes de Educación. Otro pequeño grupo pone en práctica ejercicios de psicomotricidad con un proyector interactivo en el suelo, mientras otros niños realizan una gincana usando el altavoz inteligente Alexa, para aprender que la tecnología les puede ayudar pero también «engañar», si así está programada. Es un jueves cualquiera, pero pa-

ra ellos es extraordinario. Estos espacios dotados de tecnología punta son dos aulas de innovación pedagógica del campus Terres de l'Ebre de la Universitat Rovira i Virgili, en Tortosa: el Aula Idees y el ETLAB (laboratorio de educación y tecnología).

Las dos aulas del campus ebreño se forman parte de un proyecto simbiótico que forma a los alumnos universitarios del grado de Educación, los futuros docentes, y a los escolares que visitan el espacio a la vez. Los pequeños, además de aprender, se lo pasan en grande. Estas aulas están centradas en un nuevo modelo educativo en el que la tecnología y las metodologías de trabajo se ponen al servi-



Visita de más de 1.100 alumnos

El curso pasado 14 centros ebreños pasaron por las instalaciones del Aula Idees, en Tortosa. En total fueron 1.152 alumnos los que visitaron el campus y realizaron las sesiones

cio de la educación, de los futuros docentes y de los docentes que ya están en activo. La tecnología convierte así el aula en un «espacio de investigación», donde el alumnado se adentra en prácticas inmersivas e innovadoras para conseguir competencias curriculares.

«La competencia digital docente de nuestros alumnos es muy importante, pero también la de estos niños; que se adapten a la sociedad comenzando desde ya es vital», explica el coordinador del grau d'Educació Primària del campus Terres de l'Ebre de la Universitat Rovira i Virgili, Josep Holgado. «Trabajamos por competencias. Queremos que los alumnos aprendan a trabajar en grupo, que sean