

“Som el territori demogràficament més menut, però amb el percentatge de llars rurals més alt.

Montse Perelló

LA DADA

23 de les 119 llars rurals catalanes estan a l'Ebre



El Reguers disposa des d'este curs una nova llar d'infants municipal.

ES DUPLIQUEN LES LLARS RURALS A L'EBRE I LA GRATUITAT D'12

Este curs acadèmic 2022-23 destaca la gratuïtat d'infantil 2 (I2) en totes les llars d'infants públiques del país, amb l'ajut de 1.600 € per alumne. En el cas de l'Ebre, hi ha 29 llars d'infants públiques de titularitat municipal; i, en el cas de les privades, que n'hi ha 8 a la demarcació, tindran una subvenció universal de 800 € per alumne i 800 € més en el cas d'alumnes en una situació de vulnerabilitat.

Una altra de les novetats destacades d'este curs és l'increment de les llars rurals infantils al territori, que passen d'11 el curs passat, a 23, enguany. Això és degut al nou conveni del Departament signat amb les poblacions menors de 2.500 habitants, que possibilita que este alumnat pugui restar a l'escola del seu poble des d'infantil 1. En este sentit, Perelló apunta que “és una mesura important per a combatre la fugida d'escolarització fora del mateix poble, cosa que ha fet que les Terres de l'Ebre tinguin el percentatge més alt d'implantació d'estes llars rurals a les escoles, de la totalitat dels diferents serveis territorials de Catalunya”, que se situa en el 19,3 %.

S'ABAIXEN LES RÀTIOS A P-3 A més a més, este curs acadèmic s'ha iniciat amb la baixada de les ràtios, concretament al cicle d'infantil 3 (fins ara conegut com a P-3), que passen a tenir un màxim de 20 alumnes per aula respecte dels 25 que hi havia fins ara als centres públics. Tanmateix,

la directora dels Serveis Territorials de l'Ebre ha assenyalat que a la ciutat de Tortosa “les escoles concertades també han rebaixat estes ràtios gràcies a l'acord pres a la taula de planificació de la ciutat”. Quant a la resta de ràtios, Perelló determina que “fa molts anys que al territori estem per sota del que marca la normativa”, tal com mostra la gràfica d'esta pàgina.

ES MANTÉ EL PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA D'altra banda, la directora dels Serveis Territorials d'Educació a l'Ebre ha manifestat que “si bé no s'han pogut mantenir els reforços covid que hem tingut estos dos darrers cursos, ja que l'Estat ha deixat de sufragar-los, el curs comença amb 2.505 docents -25 menys respecte del curs passat-, i gràcies a un programa per a tres anys, es manté el personal d'atenció educativa -tècnics d'educació infantil, d'integració social o educadors socials- en els centres de més complexitat, o s'incrementen els tècnics d'educació infantil per l'augment de les llars rurals a les escoles”.

EN ESPERA DE LA VERSIÓ DEFINITIVA DELS CURRÍCULUMS Este dimecres han tornat a les aules els estudiants de secundària, batxillerat i cicles formatius. De moment, els centres estan en espera de conèixer la versió definitiva dels nous currículums, que s'implementen als cursos imparells -1r, 3r i 5è de primària; 1r i 3r d'ESO, i 1r de batxillerat-. Estos últims són els que es veuran més afectats directament, ja que s'hauran d'enfrontar a una selectivitat més competencial. Des d'Educació preveuen tenir la versió definitiva publicada en les properes setmanes, però apunten que no hauria de distar gaire dels esborranys amb què s'ha treballat per a preparar el curs. L'objectiu dels nous currículums és aconseguir un batxillerat més competencial, amb més hores d'optatives per a oferir la possibilitat de fer una etapa més adaptada a cada alumne.

DESTACAT

“Acord històric” entre els sindicats i Educació

El curs ha arrancat amb els sindicats desconvocant les vagues previstes per a este mes de setembre, gràcies a l’acord històric al qual s’ha arribat amb el Departament d’Educació i que suposarà la reducció d’una hora lectiva a partir del 2023 perquè els docents la puguin destinar a altres usos. A més, el Departament s’ha compromès a “revertir una de les retallades més antigues i reivindicades pels docents, que es concretarà amb l’increment de 1.463 nous mestres i 2009 professors a partir del mes de gener de 2023, amb un augment pressupostari de 170 M€. S’assolix, així, el nombre més alt de docents que hi ha hagut mai en el sistema educatiu”, indica Perelló. Els sindicats alerten, però, que estaran “vigilants” perquè es complisca l’acord, i que durant el primer trimestre es faci un calendari per a abordar la resta de reivindicacions plantejades; i, en cas que no, convocaran noves mobilitzacions.

tims són els que es veuran més afectats directament, ja que s'hauran d'enfrontar a una selectivitat més competencial. Des d'Educació preveuen tenir la versió definitiva publicada en les properes setmanes, però apunten que no hauria de distar gaire dels esborranys amb què s'ha treballat per a preparar el curs. L'objectiu dels nous currículums és aconseguir un batxillerat més competencial, amb més hores d'optatives per a oferir la possibilitat de fer una etapa més adaptada a cada alumne.

EDUCACIÓ INVERTIX 2 M€ Pel que fa a les xifres en obres de reformes, ampliació i millora (RAM) i conservació, s'han invertit 497.237 € en un total de 33 actuacions; i en treballs d'aplicacions acabades i en curs, amb una dotació d'1,57 milions d'euros, destaquen les actuacions a l'Escola Sant Salvador de Godall (345.000 €), cosa que ha permès a l'alumnat deixar els equipaments municipals on van estar el curs passat i iniciar el curs al centre educatiu reformat; l'ampliació de les dos aules verticals a l'Institut-escola Agustí Barberà d'Amposta (424.000 €), i l'ampliació de dos aules a l'Institut Julio Antonio (280.000 €).

Polèmica entre sindicats i Educació per la disponibilitat de monitors per a les extraescolars de la tarda

Terres de l'Ebre A.C.A.

lleure gratuït.

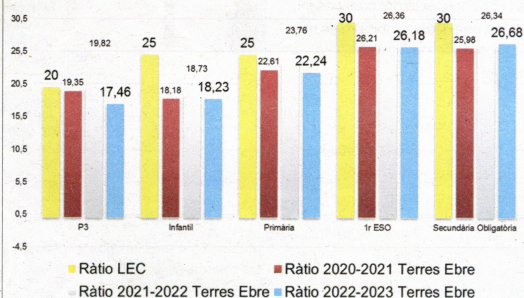
Amb l'arrancada del curs escolar, hi ha una nova polèmica sobre la taula respecte dels monitors que han de cobrir la franja d'extraescolars de tarda durant este mes de setembre. Mentre que el sindicat de docents USTEC-STEs i alguns centres manifesten els problemes que estan tenint per a trobar monitors, el conseller d'Educació, Josep González Cambray, assegura que n'hi ha suficients per a atendre els alumnes que es queden en el lleure de tarda al setembre, i que en cas que es detecten incidències, s'aniran resolent.

I és que l'avançament del curs s'ha acompanyat de l'establiment de la jornada intensiva durant el setembre. Així, els alumnes tenen horari lectiu de 9 h a 13 h, després tenen l'espai de migdia i menjador i es completa l'horari fins a les 16.30 h amb

Però USTEC-STEs va més enllà i assenyalava que no només falten monitors en molts centres, sinó que, a més a més, molts no tenen la titulació necessària, tal com està passant en algunes escoles de les Terres de l'Ebre, que davant la manca d'aconseguir monitors disponibles han contractat persones que no compten amb este títol. Això, diu el sindicat, ha fet que les ràtios vagin molt per sobre de les legals, que les direccions de manen a les famílies que els alumnes es queden a casa o insisten el professorat a fer custòdia de tarda quan haurien d'estar preparant el curs.

Les activitats de lleure educatiu són una novetat d'este curs al cicle de primària i són finançades amb 12 M€ pel Departament -8 M€ per a l'escola pública, i 4, per a la concertada-, de manera que no suposen cap cost per a les famílies.

Comparativa de ràtios LEC i Terres de l'Ebre



Cursos de català

De tots els nivells
Presencials o en línia
I amb activitats fora de l'aula

CONSORCI PER A LA NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA **cpnl.cat**