

L'augment exponencial de positius entre l'alumnat i el professorat ha suposat una gestió complicada per a les direccions dels centres, que han arrencat este segon trimestre amb dificultats per a mantenir les classes, amb alumnes a l'aula i a casa al mateix temps, i suplint les baixes dels docents a l'espera de substituïts o amb professors de guàrdia

La sisena onada provoca estralls als centres educatius de l'Ebre

Terres de l'Ebre Andrea Capilla

La sisena onada del coronavirus ha assolit xifres rècord amb l'arribada de la variant òmicron, i un dels sectors de població que més se n'ha vist afectat, com no havia passat fins ara -a excepció d'alguns brots puntuals-, ha estat els d'infants i adolescents. L'alumnat ha estat, doncs, una de les noves víctimes de la pandèmia, que ha provocat el caos als centres educatius a l'hora de gestionar els positius durant este primer mes del segon trimestre.

El virus ha trobat dos ingredients que han facilitat estos alts nombres de contagis: una variant amb una alta transmissibilitat, i una població -la infantil- que no està vacunada. I és que la vacunació entre xiquets i xiquetes de 5 a 11 anys va arrancar a principis de desembre. Segons explica la cap de la línia pediàtrica de l'Institut Català de la Salut de Roquetes, Sònia Ponce, l'explosió de casos entre l'alumnat ebrenc ha estat causada per diferents factors, com "la capacitat de propagació d'esta variant, que ha sigut molt més elevada. Hem de pensar que també la gent vacunada, fins i tot amb tres dosis, s'ha contagiada. A més a més, els xiquets i xiquetes eren la població més vulnerable, en este sentit, ja que no tenien cobertura vacunal. De fet, amb dos dosis, hi ha molt pocs nens: ben just un 40 % de la població infantil té la pauta completa".

Esta vacunació encara s'ha alentit més a causa dels confinaments per ser contactes de positius o per haver-se contagiats de la mateixa malaltia. "Com que hi ha tants contagis, ens estem trobant, en molts casos, amb infants que tenien hora per a posar-se la vacuna, però que, en el moment d'administrar-la, o bé són positius, o bé estan confinats per ser contactes estrets i tampoc podem vacunar-los durant set dies", diu Ponce. Quant als dubtes



Imatge de l'inici del curs d'un grup de secundària de l'Institut Sòl de Riu d'Alcanar, el passat mes de setembre. / NÚRIA CARO

d'alguns pares per a vacunar els seus fills i filles, la cap de la línia pediàtrica de l'ICS de Roquetes respon que "la vacuna és segura, els pares han d'estar tranquils. Als infants de 5 a 11 anys se'ls administra la Pfizer infantil, que és un terç de la dosi d'adult. A diferència de la població adulta, que amb alguna de les dosis han tingut febre o dolors musculars durant 24 hores, els infants no tenen cap efecte secundari més enllà del dolor de braç, a causa de la inflamació local".

En els últims dies s'ha assenyalat que, a mesura que avança la vacunació contra la covid, estan creixent els casos de miocarditis -la inflamació del múscul del cor, que pot provocar ritmes cardíacs ràpids o irregulars-. Tanmateix, Ponce assenyalava que "en infants s'han donat molt pocs casos de miocardiopaties: n'hi ha 1 per cada milió de dosis administra-

La cara i la creu dels protocols: discriminatoris, a secundària; un encert, a primària i infantil

des. La incidència és molt baixa".

LES ESCOLES I INSTITUTS, AL LÍMIT I mentre la població infantil passa més "lleument" la malaltia, tot i que alguns poden desenvolupar gairebé la mateixa simptomatologia que els adults, febre, tos o mal de gola, els maldecaps han estat per als centres educatius, que han hagut de fer mans i mànigues durant l'arrancada d'este segon trimestre per tal de fer front a la gestió dels positius a les aules, així com entre el personal do-

cent. Segons dades proporcionades pel Departament d'Educació, en la represa del segon trimestre, durant les tres primeres setmanes, s'han nomenat, a tot Catalunya, fins a 15.000 docents substituïts -l'última xifra territorialitzada és del 24 de gener, en què van nomenar-se'n, fins a aquell dia, 137, a l'Ebre-.

Les xifres de contagi són esfereïdores entre la comunitat educativa. La directora dels Serveis Territorials d'Educació a l'Ebre, Montse Perelló, indicava que este dimecres hi havia "957 alumnes ebrencs i 93 professors confinats". Durant estes setmanes ha arribat a haver-hi prop de dos milers d'estudiants confinats a casa en un mateix dia. L'informe d'incidències covid als centres educatius que publica cada dia el Departament mostra com ha canviat la situació. L'11 de gener, el segon dia del curs després del Nadal, hi havia

616 alumnes confinats, i 119 professors, en quarantena; i les xifres de positius acumulats eren de 2.308 i de 450, respectivament. Este dimecres el nombre d'alumnes positius acumulats s'enfilava a 7.262 (+4.954), i la de professors, a 1.058 (+608). Són unes xifres que mostren l'explosió de contagis que s'ha viscut als centres, i que dixen entreveure com de caòtic ha estat gestionar els alumnes positius dels negatius, els que havien d'aïllar-se en no estar immunitzats i aquells que ja havien passat la covid i podien assistir presencialment a classe, al mateix temps que es buscava cobrir les baixes dels professors, i fins i tot, dels mateixos substituïts.

El director de l'Institut de l'Ebre, Armand Pons, assegura que "ha estat una situació i una gestió molt complicada", i afegix, "hem passat de no tenir pràcticament positius al novembre, només alguns, amb comptagotes, a disparar-se abans de Nadal i a reprendre el curs al gener amb 10 i 15 positius al dia. Som un centre més d'un miler d'alumnes, i s'ha notat molt. A més, el nostre perfil d'alumnat és més gran, són adolescents, i fan molta vida fora del centre, per la qual cosa els contagis han anat en augment".

A la secundària, quan es detecta un positiu a l'aula la resta d'alumnes es diferencien entre immunitzats i no immunitzats. Els primers s'han de fer un Test d'Antigen Ràpid i, si surten negatius, poden anar a classe; els altres s'han de confinar durant un període de 7 dies. "Este protocol ha generat conflictes entre els alumnes que són contactes d'un positiu i que no estan immunitzats, ja que tot l'estar bé no poden assistir a classe, estan obligats a quedar-se a casa i han de seguir les tasques per Moodle o amb la metodologia que utilitza el docent". Tot i així, d'estos alumnes, n'hi ha pocs, perquè, segons el que assenyalava Pons, "pràcticament un