

Amposta treballa per un temps de lleure infantil de qualitat amb el Passaport Edunauta

L'eina, que s'aplicarà a 14 territoris més d'arreu de Catalunya, pretén fomentar els aprenentatges més enllà de l'escola

Amposta Roser Regolf

La capital del Montsià ha estat escollida com una de les 14 ciutats de Catalunya que posarà en marxa el Passaport Edunauta, una prova pilot destinada als infants d'entre 3 i 12 anys que busca ampliar les oportunitats educatives fora de l'escola, per a reduir la bretxa d'aprenentatge. La iniciativa, que es posarà en marxa a partir del segon trimestre del curs escolar 2020-2021, actuarà a la ciutat com una eina més per al desenvolupament de l'Educació 360, un dels eixos de l'actual govern i una acció que també forma part de l'Agenda 2030, que treballa per a garantir una educació inclusiva, equitativa, de qualitat, i promovent oportunitats d'aprenentatge per a tothom al llarg de tota la vida.

El Passaport Edunauta consisteix en un llibret físic on els infants estamparan un segell cada cop que participen en una de les activitats proposades en el catàleg, cosa que és una mena de diari d'aprenentatge on podran descriure l'activitat en què ha participat, la temàtica concreta i què han après. La regidora d'Educació a l'Ajuntament d'Amposta, Núria Marco, explicava que "el Passaport Edunauta és una eina per a fomentar l'equitat educativa dels infants en el temps que passen fora de l'escola,



Un moment de la presentació del Passaport Edunauta a Amposta.

generar oportunitats d'aprenentatge i disminuir la bretxa d'aprenentatge per als infants més vulnerables". D'esta manera, es reconeixen tots els tipus d'aprenentatges que els xiquets i xiquetes fan fora de l'escola: a casa amb la família, a la biblioteca, al museu, en activitats esportives, entre altres. "Els distribuïrem a través de les escoles d'educació infantil i primària perquè siguin elles qui les facen arribar a l'alumnat i els hi presentarem perquè ho vegen com una eina interessant que puguin treballar a les hores de

tutoria", seguia la regidora.

La implementació d'esta nova eina educativa també s'ha vist afectada per la crisi sanitària provocada pel coronavirus, ja que estava previst entrenar el Passaport a l'inici del curs, el setembre del 2020, aprofitant totes les activitats culturals, lúdiques i esportives que organitzés l'Ajuntament d'Amposta. "A partir del segon semestre de curs es començarà amb aquelles activitats que es realitzen a la Biblioteca Comarcal, que aniran destinades a uns nivells educatius específics", deia Marco, tot

afegint que, a mesura que la situació sanitària ho permeta, es vol ampliar l'oferta amb altres activitats culturals i esportives. En la mateixa línia, des del consistori animen la resta d'agents educatius del municipi a prendre part de la iniciativa: "Farem difusió perquè s'hi sumen al màxim d'agents educatius de la ciutat possible", apuntava la regidora.

El Passaport Edunauta és un projecte impulsat per la Fundació Bofill, una entitat que lluita contra les desigualtats socials a Catalunya a través de l'educació, i la Cooperativa +Educació, pionera en el desenvolupament dels passaports d'aprenentatge fora de l'escola.

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA A banda, el consistori ampostí treballa en la redacció del Pla Local d'Infància i Adolescència (PLIA). El treball, que s'està duent a terme des de les regidories de Drets Socials i Ciutadania i d'Educació, té com a finalitat impulsar un procés participatiu que permeta diagnosticar la realitat del sector. "Els drets, el

benestar i les necessitats dels infants i dels adolescents de la ciutat és un pilar fonamental de les nostres polítiques", assenyalava l'alcalde, Adam Tomàs, "i per tal d'escoltar les inquietuds de totes les parts implicades i crear un espai de participació ciutadana, hem impulsat la redacció d'este pla". El PLIA definirà les línies de les polítiques públiques que l'Ajuntament implementarà en matèria d'infància i adolescència a la ciutat.

El procés de redacció del pla consta de tres fases, la primera del qual, la de diagnosi, es va iniciar el passat 23 de setembre durant la primera taula socioeducativa que es va dur a terme amb els tècnics i professionals del municipi. Posteriorment, van ser els grups polítics municipals els qui van prendre part de la primera fase del pla, al novembre, mentre que durant els pròxims mesos es duran a terme la resta de sessions pendents amb els equips docents, els infants i adolescents i les famílies dels centres educatius per a acabar la primera fase de diagnosi abans de l'estiu.

Un cop acabada la fase de diagnosi, es passarà a la fase del pla d'acció, on es realitzarà la devolució de les conclusions a totes les parts participants per tal de poder identificar i prioritzar els objectius d'acció que s'inclouran al PLIA. Finalment es farà la redacció i el disseny del document, en què se seqüenciaran i programaran les accions que es faran a Amposta durant els 4 anys de vigència del pla, i es farà la sessió de devolució corresponent per tal de fer conèixer tota la ciutadania dels resultats obtinguts. ■



Àrea #DeltebreTerritori
Gestió territorial

Edicte

La Junta de Govern Local ha aprovat inicialment, en la sessió ordinària de 18 de novembre del 2020, el projecte executiu "de rehabilitació del Centre Cultural "El Barracot" i urbanització dels seus espais adjacents (Fase 1)" redactat per l'arquitecte Jordi Soler Ibáñez, col·lecció 74102.7 amb