

Mestres de la URV creen una cooperativa que forma en noves tecnologies a l'escola

Terres de l'Ebre ACN

Cobrir els buits de formació en noves tecnologies a les escoles traslladant a l'aula l'ús de dispositius que ja són habituals en la vida quotidiana. Tres jòvens mestres han vist en esta necessitat una porta oberta al mercat laboral. Han creat la primera cooperativa vinculada oficialment al campus de la URV que oferix activitats formatives en horari d'extraescolars. De moment, les impartixen a més de 90 alumnes de quatre centres educatius de les Terres de l'Ebre: l'escola Horta Vella i l'escola Carles III, de la Ràpita; l'escola del Temple de Tortosa i l'institut escola Agustí Barberà, a Amposta. Ho fan des d'un enfocament que s'allunya de la formació convencional i aposta perquè els alumnes aprenguen a partir d'activitats com el disseny de videojocs, l'ús de drons o la programació de robots.

Portàtils, tauletes i, fins i tot, un robot absorbixen l'atenció de jòvens alumnes d'infantil i primària. Alguns creen videojocs amb Bloxels; d'altres programen un robot articulat perquè es moga segons les ordres que li van transmetent des d'una tauleta amb Scratch, un llenguatge de programació visual.



Els més petits aprenen a orientar-se i a calcular els espais, amb l'ajuda d'unes abelles robòtiques que fan moure un cop se'ls introdueixen les instruccions pertinents. La cooperativa es diu *Learn It! Education Trainers* i promou que els alumnes aprenguen de forma vivencial i experimenten. A partir del concepte STEAM –sigles en anglès de Ciència, Tecnologia, Enginyeria, Art i Matemàtiques–, la iniciativa aposta per barrejar diferents disciplines, impulsant el treball en equip i la creativitat per a resoldre els reptes que se'ls plantegen. L'ús de noves tecnologies en estes activitats dona peu a treballar la llengua anglesa, el pensament computacional, matemàtiques, l'art o la creació. ■