

ENSENYAMENT El Departament ha incrementat l'oferta d'estudis de cicles formatius de grau superior per a retenir l'alumnat que vol continuar estudiant

LA DADA

2.382
professors a l'Ebre

es aules



davallada demogràfica pugui fer que, en un futur, s'hagen de tancar escoles, Perelló manifesta que **"mentre hi haja xiquets hi haurà escoles"**.

AUGMENTEN ELS ALUMNES A PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA I S'ESTANCA EL BATXILLERAT Un any més, l'increment de matriculacions

es manifesta a les etapes de primària i secundària. La primera ha inscrit un total de 10.413 alumnes, 206 més que el curs anterior, i la segona, 7.201 estudiants, 220 més que el curs 2018-2019. Pel que fa al batxillerat, tot i que encara hi ha matriculacions obertes i a final de mes se sabran les xifres exactes, la directora de Serveis Territorials d'Ensenyament al territori, diu que enguany **"les matriculacions s'estanquen o fins i tot decreixen"**. Així doncs, de moment, les xifres apunten que hi haurà un total de 1.507 estudiants que cursaran batxillerat, i es reduirà en més d'una trentena d'alumnes. Tanmateix, una de les apostes del Departament d'Ensenyament d'este curs és el nou batxillerat especialitzat en la modalitat artística que s'impartirà tant a l'Institut Julio Antonio de Móra d'Ebre com a l'Escola d'Arts de Móra la Nova i que, un cop acabat els tres anys, obtindrà dues titulacions: el batxillerat artístic i el grau mitjà d'arts plàstiques i disseny en decoració ceràmica. Este batxillerat forma part d'una prova pilot que s'està fent arreu del territori català.

MÉS OFERTA DE CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR L'aposta pels cicles de formació professional continuen sent l'objectiu del Departament d'Ensenyament a les Terres de l'Ebre. Enguany han volgut incrementar l'oferta d'estudis de cicles formatius de grau superior, ja que, segons explica Perelló, **"hi havia un nombre important d'alumnat que havia de marxar fora si volia continuar estudiant estos graus superiors"**. Així doncs, des d'este curs s'han implantat cinc cicles formatius de grau superior arreu del territori ebrenc. A l'IES Montsià (Amposta) s'impartix el de processos i qualitat en indústries alimentàries -requerit per la mateixa indústria alimentària del territori per la manca de gent qualificada-, a l'IES Roquetes es pot estudiar el cicle superior d'estilisme i direcció de perruqueria, a l'Institut de

l'Ebre i l'Escola d'Art de la Diputació de Tarragona (Tortosa) es realitza el grau superior especialitzat en arts plàstiques i disseny en modelisme i matriceria ceràmica, l'Institut Dertosa (Tortosa) ofereix el de direcció de serveis en restauració, i l'Institut Julio Antonio (Móra d'Ebre) el d'animació d'activitats socioculturals i turístiques -similar al de director de lleure-. L'únic cicle mitjà que s'implanta enguany és el de manteniment d'embarcacions d'esbarjo que es farà a l'Institut Alfacs de la Ràpita. Quant al nombre de matriculats en els cicles formatius, a l'espera de les dades definitives, de moment hi ha 3.382 estudiants apuntats, més d'una cinquantena que el curs acadèmic passat.

ALTRES NOVETATS I PRÒXIMES INVERSIONS **"Els instituts escola són un model nou d'escola pública que comprèn dels 3 als 16 anys"**, detalla Perelló. Este curs s'estrena com a nou institut escola l'Agustí Barberà d'Amposta. Amb ell, ja són quatre els instituts escola que hi ha al territori, repartits un a cada comarca. La Reserva Natural de Sebes a Flix **"tenia un entorn d'aprenentatge des de fa 10 anys que funcionava molt bé"**, diu Perelló i davant això, enguany han apostat per convertir-lo en un Camp d'Aprenentatge. Ara mateix, al territori podem trobar dos camps d'aprenentatge, este a Flix i el de la Ràpita. Pel que fa a les actuacions, la inversió més destacada són els més de 2,2 milions d'euros per a la rehabilitació i ampliació total de l'Escola Lluís Vinyes de Móra d'Ebre, unes obres que van iniciar-se el curs passat i que finalitzaran el 2020. A l'Escola Sant Llätzer, Perelló explica que hi ha previstes dos actuacions diferents: una actuació de 386.000 € que s'iniciarà este curs i una altra de 317.000 € que ja s'ha acabat. Quant a les obres de reforma, ampliació i millora (RAM) durant este 2019, el Departament ha invertit 522.363 € en 21 actuacions diferents. ■

NOU MODEL D'ESCOLA PÚBLICA

L'Agustí Barberà d'Amposta s'estrena com a institut escola amb 51 alumnes



Més d'una cinquantena d'alumnes comencen, per primer cop, la secundària a l'institut escola Agustí Barberà d'Amposta. / NÚRIA CARO

Amposta Andrea Capilla

L'Agustí Barberà d'Amposta s'estrena este curs com a nou institut escola amb més d'una cinquantena d'alumnes matriculats al primer curs de secundària. **"Al territori tenim tres instituts escola i ens en fela falta un a la comarca del Montsià"**, detalla la directora de Serveis Territorials d'Ensenyament a les Terres de l'Ebre, Montserrat Perelló, que indica que **"esta és la gran novetat al territori ebrenc, però també de país, ja que a tota Catalunya comencen en este nou model d'escola pública, que comprèn dels 3 als 16 anys, 25 instituts escola"**. Des del centre, la seua directora, Vicky Pons, afronta este nou model com un **"repte en l'àmbit professional i de projecte educatiu"**. De moment, este primer curs del centre com a institut escola ha aplegat un total de 51 alumnes que han començat primer d'ESO. Els cursos s'aniran ampliant progressivament, fins a assolir els quatre cursos de secundària. Així doncs, en este curs hi ha dos clas-

ses de primer d'ESO -una de 25 i una altra de 26 alumnes-, que, gràcies a la redistribució dels espais, no ha calgut ampliar les instal·lacions de l'Agustí Barberà. Amb vista als cursos vinents, la directora del centre indica que hi ha la possibilitat que s'hagen d'ampliar les aules.

"Tenim un equip docent molt potent", manifesta Pons. Amb la posada en marxa de l'Agustí Barberà com a institut escola, enguany, s'han hagut de contractar 6 dotacions i mitja més de professorat, a les 28 i mig que ja hi havia al centre. Segons explica Pons, poder acollir l'alumnat des de P-3 fins a 4t d'ESO dona l'oportunitat de tirar endavant un projecte educatiu en què els eixos vertebradors més importants del centre són la inclusió, les noves tecnologies, la llengua anglesa i els esports. **"La nostra filosofia educativa és pensar molt en la part curricular i personal, ja que tot alumne porta una motxilla personal. Per això tenir-lo aquí des dels 3 anys fins als 16 fa que el puguem conèixer i atendre'l millor"**, diu Pons. ■