



BIBLIOTECA *MARCEL·LÍ DOMINGO*

Recull de premsa local i comarcal

La URV impulsa un pla d'integració social per a alumnes de primària

Alumnes del Grau d'Educació Infantil i Primària del Campus Terres de l'Ebre de la URV i estudiants d'Integració Social de l'Institut del l'Ebre participen en el projecte Tàndem, una iniciativa que per segon any consecutiu ofereix un espai de reforç escolar a nens de sisè curs de diferents centres educatius de Tortosa.

PER SILVIA FORNÓS

Amb l'objectiu que alumnes dels graus d'Educació Infantil i Primària de la URV i del CFGS d'Integració Social de l'IES de l'Ebre participin en el procés d'inclusió social i educativa d'infants i joves de diferents centres educatius de Tortosa, s'ha posat en marxa per segon any consecutiu el projecte Tàndem, una iniciativa que compta amb el suport dels Serveis d'Ensenyament i de l'Ajuntament de Tortosa.

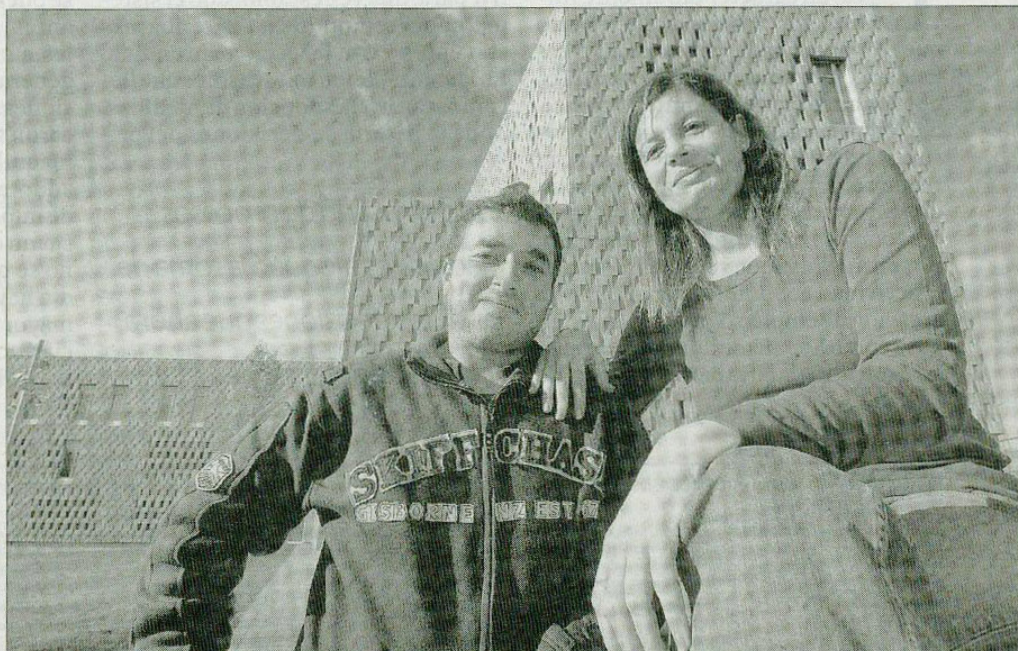
Aquest any hi participen una cinquantena d'alumnes, els quals formen equips d'entre quatre i cinc persones formades per dos mentors, que són els estudiants d'Integració Social, i dos o tres alumnes de sisè de primària que interaccionen entre si. De fet, la intervenció es fa amb alumnes d'aquest curs per afavorir l'acompanyament en el seu pas de primària a secundària i promoure la seva autonomia personal i el coneixement de la ciutat on viu.

«És una experiència molt enriquidora perquè ajudes a nens i nenes de la ciutat a conèixer a tots els recursos que té Tortosa i que d'una altra manera no tindrien l'oportunitat de conèixer», explica Aron Estrampes, que va participar l'any passat en el projecte quan estudiava el CFGS d'Integració Social al IES de l'Ebre.

Un finestra al món

Isabel Dauden és una altra de les estudiants d'Educació Infantil de la URV que també ha participat en el programa Tàndem, i qui com la resta de participants va haver de dissenyar un pla de treball amb diverses accions com visites a equipaments de la ciutat o activitats d'interrelació.

«És molt important crear activitats emocionals perquè aprenem a afrontar sense por qual-sevol instant», afirma Isabel, qui reconeix que «per ser un bon mestre has de saber motivar a l'alumnat perquè participi».



■ Aron Estrampes i Isabel Dauden són dos dels alumnes que han participat en el projecte. FOTO: JOAN REVILLAS

L'APUNT

Aprenentatge

Servei

El projecte Tàndem es basa en el desenvolupament d'aquesta metodologia específica on es combinen a la vegada processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat. D'aquesta manera, l'alumnat es forma sobre les necessitats reals del seu entorn, amb la finalitat de millorar-lo, reflexionar sobre la pràctica, cercar formes de cooperació i adquirir coneixements i competències. Alhora, els equips tàndem desenvolupen les seves intervencions i activitats específiques a partir d'una metodologia basada en la investigació, l'acció i la participació.

gració. De fet, Ezzahra Aitabou és una de les alumnes que aquest any participa en el projecte Tàndem com a mentora. «Quan vaig arribar a Tortosa m'hagués agradat tenir aquesta oportunitat perquè hagués descobert coses que ara he descobert massa tard», afirma aquesta estudiant del grau d'Educació Infantil de la URV.

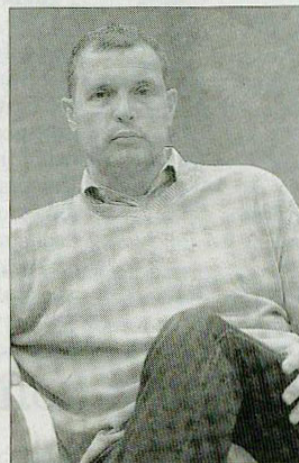
Un dels pilars d'aquesta iniciativa és la participació de diverses associacions de Tortosa des de clubs esportius fins associacions culturals i socials, passant per altres institucions públiques. Segon la pedagoga i una de les responsables del projecte Tàndem «amb la participació d'aques-

JOSEP HOLGADO,

RESPONSABLE D'ENSENYAMENT DE MESTRES DEL CAMPUS DE LES TERRES DE L'EBRE

altres ciutats'

Josep Holgado és un dels membres de l'equip tècnic promotor del Projecte Tàndem, que dirigeix, coordina i executa el projecte. Aquest equip també l'integren professorat del Cicle Formatiu de Grau Superior d'Integració Social de l'Institut de l'Ebre, el director de l'Escola Remolins, la coordinadora dels Serveis Educatius del Baix Ebre, l'assessora LIC i tècnica del PEE de Tortosa, i la tècnica de Formació i responsable de l'Espai Obert d'Aprenentatge de l'Ajuntament de Tortosa.



■ Imatge de Josep Holgado.

FOTO: JOAN REVILLAS

Quina és la singularitat del projecte Tàndem?

És un projecte singular perquè esdevé una acció conjunta i mútua entre integradors socials i docents per treballar conjuntament en la cohesió social tant d'alumnes nous com dels estudiants que tenen problemes d'integració

Com es prepara els mentors que participen en aquesta iniciativa?

Professors de pedagogia són els encarregats d'impartir aquests coneixements perquè puguin afrontar de la millor manera possible la relació amb les famílies dels nens i també amb els tutors dels centres educatius.

Què n'esperen, del projecte que es realitza per segon any consecutiu?

