



Canto coral con Imma Esteve, en la escuela de Aldover. FOTO: JOAN REVILLAS

cho más cercana y se mantiene la sexta hora, en la que programan todo tipo de actividades. Los horarios están adaptados a esta sexta hora, con una tarde cada quince días que no es lectiva, por la reunión del equipo de la ZER. «La sexta hora es actividad no curricular en la que reforzamos algunas áreas y en la que también incorporamos actividades que en una ciudad, por ejemplo, serían extraescolares, como canto coral, baile, teatro...» comenta Burjales.

El proyecto educativo de cada ZER es compartido, pero las escuelas mantienen su singularidad, con actividades también ligadas a cada municipio, como el «Apadrinem un hort» en Benifallet, Lo Bosquet de Aldover y la Escola de Natura el Paülis.

Participan conjuntamente en proyectos de innovación como el STEAMcat o la Xarxa de Competències, están adheridos al Pla Català de l'Esport a l'Escola y asisten a la Trobada de Corals del Baix Ebre, la Mostra de Teatre Escolar o a Cantania, en el Auditori de Barcelona.

Imma Esteve es maestra itinerante de música desde hace casi veinte años. Residente en Roquetes y con reducción de jornada, la ZER Riu i Serra es su plaza definitiva y la escogió porque le gusta «su forma de trabajar, el



Alumnos de la escuela Sant Roc de Paülis asistiendo a una charla. FOTO: JOAN REVILLAS

trato más cercano que hay tanto con los alumnos como con el claustro, ... y no me importa conducir». «Cada día vas cambiando de escuela, o a veces al medio día», explica. En estos veinte años, ha visto como bajaba el número de alumnos. Así, hay alguna escuela en la que no hay nin-

gún alumno de un curso concreto y los grupos multinivel cada vez incluyen más edades.

Un paso importante para garantizar el futuro de estas escuelas rurales es la implantación del ciclo de Infantil 1 y 2, así como la oferta de servicios como el de comedor. En el caso de esta ZER,

los niños y niñas pueden comer en sus centros divesos días a la semana con fiambra, supervisados por un monitor (todo gestionado por las AMPA). Esto favorece la conciliación de las familias y que estas no opten por llevar a sus hijos a escuelas de municipios más grandes.

El apunte La importancia de incorporar la primera etapa de Infantil (1 e I2)

Desde las escuelas rurales valoran muy positivamente la apuesta de los respectivos ayuntamientos por implantar el primer ciclo de educación infantil (1 e I2) a través de un convenio con el Departament d'Educació de la Generalitat. Para los alumnos de dos años es gratuito, no así para los de un año. Este curso, estas Llars d'Infants dentro de la escuela tienen 5 alumnos en Benifallet, 2 en Aldover y 3 en Paülis. En el caso de Benifallet y Paülis ya funcionaba como prueba piloto, pero Aldover se ha estrenado este año «con un balance muy positivo».

La ZER realiza anualmente actividades conjuntas para su comunidad educativa, con excursiones o colonias. Quedaron en suspenso los años de la pandemia y todos esperan ya con ansia la jornada lúdica anual de final de curso, este año en Benifallet.