

Montsià

### **La Ràpita analitza la situació actual de la infància i adolescència al municipi**

REDACCIÓ  
LA RÀPITA

L'Ajuntament de la Ràpita ha elaborat la primera diagnosi de la situació actual de la infància i l'adolescència al municipi per analitzar i conèixer de primera mà la seva realitat, amb la finalitat de dissenyar polítiques públiques que els siguin efectives i formular el proper pla que s'orienti a la millora i transformació d'aquesta realitat. Aquesta diagnosi s'ha desenvolupat com un procés participatiu que ha implicat a la ciutadania promovent vincles i generant xarxes de relació entre els actors implicats en la infància i l'adolescència de

la Ràpita. Segons l'alcalde, Josep Caparrós, «es tracta d'un document estratègic i estructural que permetrà tenir una radiografia de la situació d'infància i adolescència a la Ràpita per poder implementar, de manera eficaç, totes les polítiques socials d'aquest àmbit que es consideren oportunes davant les conclusions extretes».

Un miler de persones entre tècnics i tècniques de les diferents àrees de l'ajuntament; persones amb expertesa en l'àmbit de l'educació, salut i serveis socials; entitats i associacions que treballen amb i per a la infància; gent gran, progenitors i els mateixos infants i adolescents han col·laborat i contribuït en aquest estudi que aspira a contenir una visió àmplia, fonamentada i representativa de les febleses, fortaleces i necessitats identificades.

La metodologia emprada per obtenir una visió diversa i exhaustiva de la infància i l'adolescència han estat sessions de treball amb el Consell d'infants, grups de discussió, qüestionaris i consulta d'estudis i documents recents sobre aquesta qüestió.

Segons detalla la regidora de Polítiques Socials i Igualtat, Oona Tomàs, es va apostar perquè la ciutadania participés en l'estudi «a través dels qüestionaris, reunions o els grups de discussions. En aquest estudi s'han treballat diversos àmbits dels quals s'han detectat febleses i fortaleces: la demografia; la participa-

ció i els drets dels infants; la infància i la família; l'educació; la salut; la igualtat i la diversitat; la pobresa familiar; la infància en risc social i violència entre iguals; els recursos culturals, esportius, d'oci i temps de lleure; i les tecnologies, entre d'altres.

De tots aquests àmbits s'han extret una sèrie de conclusions de les quals l'educadora social de la Ràpita, Maite Ignacio, n'ha destacat algunes com la incorporació de polítiques de participació en infància, la manca en la difusió dels drets dels infants, la creació de la taula d'infància per a millorar la detecció de les situacions de risc, o la necessitat de millorar les conductes d'alimentació.