



BIBLIOTECA *MARCEL·LÍ DOMINGO*

Recull de premsa local i comarcal

Salut

El projecte #Stopcovid escolta els joves de la Ràpita

L'objectiu és millorar la prevenció de la transmissió del virus i la situació emocional dels adolescents, tant al centre com al municipi

REDACCIÓ
LA RÀPITA

L'alumnat de 3r d'ESO de l'Institut Els Alfacs de la Ràpita va presentar ahir un conjunt de propostes del projecte #Stopcovid per abordar les necessitats que els ha ocasionat la pandèmia, en un acte a l'Auditori Sixto Mir.

El projecte #StopCovid ha estat impulsat per la Regidoria d'Educació de l'Ajuntament de la Ràpita, els Serveis territorials de Salut, Educació i Joventut a les Terres de l'Ebre i l'Institut Els Alfacs de la Ràpita; amb la finalitat d'escoltar les propostes dels joves i adolescents per millorar la prevenció de la transmissió del virus i la seva situació emocional, tant en l'àmbit escolar com municipal.

En l'acte, una trentena d'alumnes van exposar, davant l'equip directiu del centre i els òrgans impulsors del projecte, vuit propostes perquè s'entenguin els motius de les seves conductes i per tant, aquestes s'executin per millorar les seves actituds amb relació a la transmissió del virus.

Aquest projecte es va engegar, davant les problemàtiques i necessitats detectades en el jovent: estigmatització de les seves conductes com a transmissors del virus i col·lectius irresponsables, manca de missatges institucionals adreçats a ells i elles, manca de protagonisme i participació, manca d'atenció als problemes psi-



Els joves van presentar les propostes al Sixto Mir. FOTO: AJUNT. LA RÀPITA

cològics i emocionals, etc. El director del centre Paco Brunet, ha explicat que «el projecte surt d'aquestes mancances, perquè en molt de temps no se'ls ha preguntat què pensen o com se senten» i destaca que «l'acollida dels alumnes ha sigut molt bona» i que «en l'elaboració dels projectes cada alumne ha parlat des de les seves inquietuds».

El projecte es va impulsar al mes d'abril amb enquestes i entrevistes a l'alumnat. Posteriorment, es van dur a terme intervencions a les aules, a l'assignatura de cultura i valors, per arribar a la fase de propostes. La fase de propostes va donar lloc a treballar-les, exposar-les als òrgans impulsors del projecte i que aquests puguin valorar la seva execució.

