

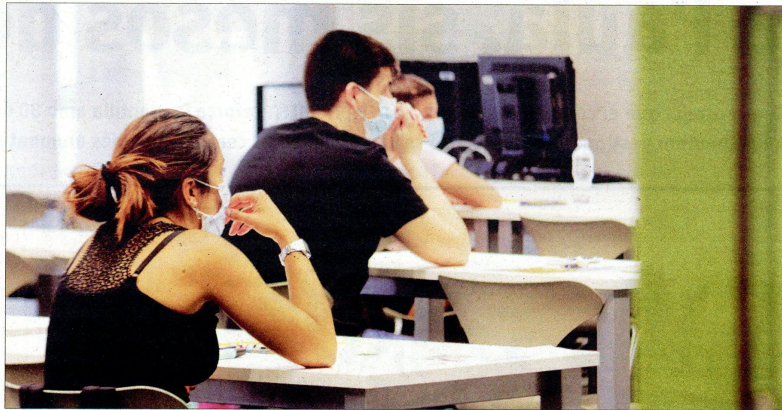
Prop de 27.000 estudiants ebren les aules en el curs “més difícil c

El curs acadèmic 2020-2021 arrenca marcat per la pandèmia del coronavirus, amb unes xifres similars d'alumnes a les de l'any passat, però amb una vuitantena de professors més - 50 dels quals per a fer front als efectes de la crisi sanitària-. Un curs complex, en què hi haurà grups estables, entrades i sortides esglaonades, diferents torns de pati i menjador. Encara que hi haja contagis, el Govern no tancarà els centres educatius.

Terres de l'Ebre Andrea Capilla

Sis mesos després de l'arribada de la pandèmia i el confinament, prop d'uns 26.911 estudiants de les Terres de l'Ebre tornaran a les aules este diumenge 14 de setembre per a encetar un nou curs acadèmic. Serà el curs **“més complex que haurem gestionat mai”**, titlla la responsable dels Serveis Territorials d'Educació a l'Ebre, Montserrat Perelló, ja que la situació de pandèmia mundial ha requerit més esforços per tal que la tornada a l'escola i els instituts siga segura i amb la màxima normalitat. Uns esforços que s'han traduït en **“la dotació pressupostària més gran de la història”** en recursos humans, amb la incorporació d'una vuitantena de docents més, i de recursos materials, amb l'objectiu de transformar digitalment els centres educatius i l'educació coneguda com fins ara.

Tot i que Perelló apunta que **“estem segurs que el virus entrarà a les escoles”**, durant els últims sis mesos Educació i el Departament de Salut han treballat conjuntament per tal d'establir les mesures i els protocols d'actuació a seguir, per a previndre els contagis i establir els passos que caldrà seguir en cas que es detecten casos positius als centres educatius. En este sentit i tal com s'anuncia des de fa unes setmanes, les entrades i sortides dels centres seran esglaonades per tal d'evitar aglomeracions, hi haurà diferents torns de pati i s'ampliaran els torns als menjadors. Els estudiants hauran de portar mascareta a partir dels 6 anys i només podran relacionar-se amb aquells que formen part del seu grup estable -els famosos grups bombolla-. Una sectorització dels alumnes que des d'Educació i Salut apunten que serà essencial per facilitar-ne la traçabilitat



Imatge de les proves de selectivitat celebrades el passat mes de juliol. I a la dreta, fotografia d'arxiu de l'inici de curs a l'Escola de Ferreries de Tortosa. FOTO NÚRIA CARO



LA DADA
Cap grup d'ESO amb més de 30 alumnes per aula

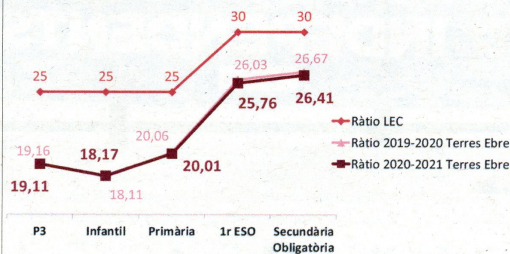
LA DADA
El 72% dels grups d'infantil tenen màxim 20 alumnes per classe

dels possibles casos que es donen en els centres. Així doncs, asseguren que és més important que els alumnes només tinguen contacte directe amb els seus companys de classe i no amb la resta de l'escola, més enllà del nombre d'alumnes que hi haja per aula.

Unes ràtios, però, que tenen l'objectiu de situar-se en els 20 xiquets i xiquetes màxims a infantil i primària, i en el cas de secundària, batxillerat i formació professional es reduiran tant com es puga. Tal com es pot veure en la gràfica comparativa de

Ràtios alumnes/grup.

Comparativa ràtios LEC i Terres de l'Ebre



les ràtios del territori amb les quals marca la Llei d'educació de Catalunya, **“les Terres de l'Ebre som un territori que ens situem per sota de la mitjana, ja que tenim molta escola rural”**, diu Perelló.

Segons les dades proporcionades per la responsable dels Serveis Territorials d'Educació a l'Ebre, les xifres ebrenques indiquen que un 72% dels grups d'infantil tenen un màxim de 20 alumnes per classe, i un 28% dels grups superen esta xifra; i a primària, el 66% dels grups també se situen en 20 o menys alumnes per au-

la, i el 34% dels grups en tenen més. En cap dels dos casos, se sobrepassarà la ràtio de 25 alumnes per grup. Pel que fa a la secundària, no hi ha cap grup que supere els 30 alumnes per classe, una situació que no es dona en els ensenyaments postobligatoris -el batxillerat i la formació professional-, que en alguns casos supera esta xifra, tot i que és molt variable en funció de les especialitats escolades pels alumnes.

L'EBRE INCORPORA UNA VUITANTENA DE PROFESSORS Els re-

ursos humans que anunciava Perelló s'han traduït al territori en la contractació d'una vuitantena de docents més a les comarques ebrenques, que enfla a 2.461 el nombre de professors en plantilla. Una cinquantena són per a fer front als efectes de la crisi del coronavirus, que s'han assignat a aquells centres que superaven els 25 xiquets i xiquetes a infantil i primària i els 30 a secundària. **“Amb este reforç de professorat, els centres han pogut fer més grups i reduir les ràtios”**, detalla Perelló. També s'han contractat professionals psicopedagogs, treballadors socials i logopedes que s'incorporaran a les aules d'acollida i reforçaran l'escola inclusiva. Paral·lelament a l'augment de professorat, Educació ha contractat per primer cop cinc educadors socials, que se sumaran als 10 Tècnics d'Integració Social - quatre més que el curs passat, i els 35 Tècnics d'Educació Infantil -10 més-.

Quant al debat generat els últims mesos sobre si els centres educatius necessitarien més espais o no per tal de continuar l'activitat lectiva