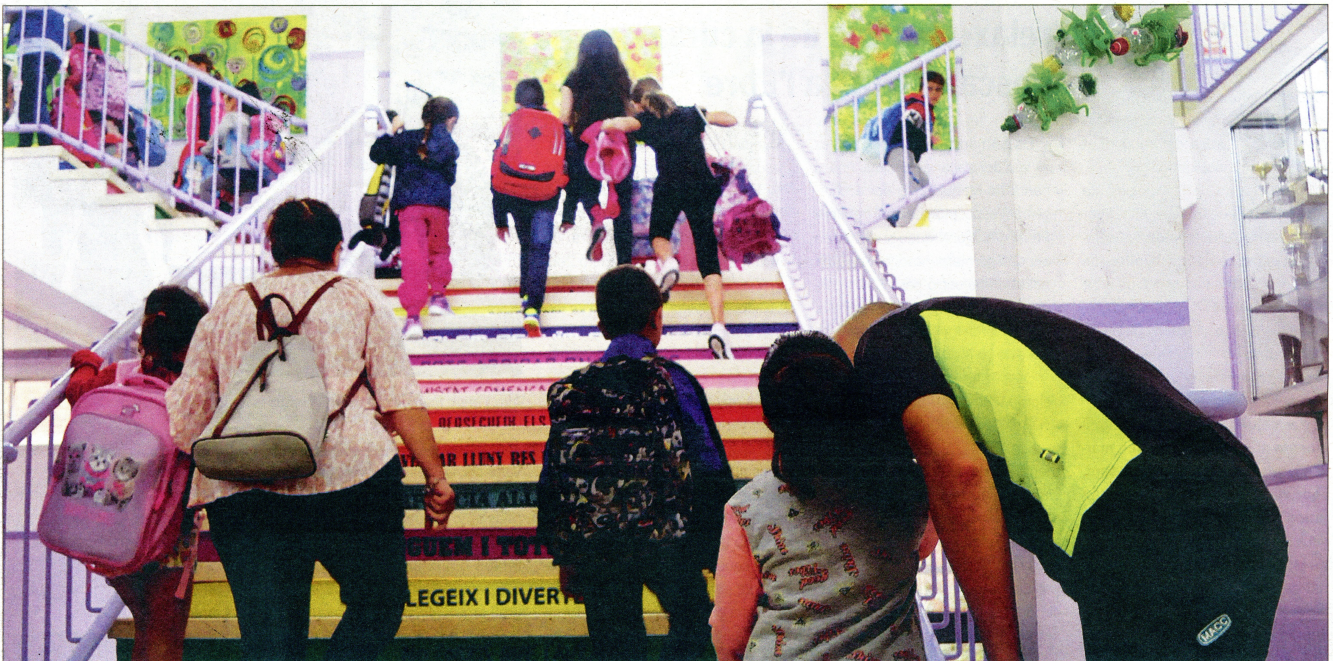


Més de 500 alumnes més en el retorn a l'escola a l'Ebre



Un total de 27.067 alumnes han tornat a les aules de les Terres de l'Ebre este mes de setembre, una xifra que suposa un increment de més de mig miler d'estudiants respecte als que van acabar el curs passat. En tot cas, les xifres encara són provisionals i no es tancaran definitivament fins a finals de mes, ja que encara s'estan realitzant matriculacions en determinats ensenyaments. D'acord

amb les previsions, este curs ve marcat per l'augment de 535 alumnes més, repartits, majoritàriament, als cursos de primària (206 estudiants més i 10.413 alumnes en total), i de secundària (amb 220 matriculats més i 7.201 estudiants). El nombre d'alumnes que fan algun curs d'infantil ha augmentat lleugerament (fins a 4.564 xiquets i xiquetes), el nombre de matriculats al batxillerat

s'ha estancat i decreix en 33 alumnes (lleugerament per damunt dels 1.500), i als cicles formatius s'hi han inscrit una cinquantena d'alumnes més (3.382 estudiants apuntats). Tot i això, la xifra de professorat segueix la línia del curs passat, i augmenta pràcticament poc: dels 2.365 del curs 2018-2019, a un total de 2.382 docents d'enguany. Es contracten, doncs, 17 professors més.

Esta aparent dissonància entre increment d'alumnes i lleuger augment de professors no ha estat encara valorada pels sindicats, que esperen rebre informació i explicacions directament del departament. Tot i això, David Madorran, membre de la Junta de Personal de la comunitat educativa per CCOO, sí que ha alertat que el Decret de plantilles i d'autonomia de centre ha propiciat que

moltes de les assignacions de professorat als centres es facen a través d'entrevistes personals en què els sindicats denuncien que prevalen més criteris subjectius que objectius. **"Hi ha docents que han de marxar d'un centre perquè la direcció no els n'avalua la continuïtat, per criteris diversos i poc clars; no s'expedienta la gent, però se'ls convida a marxar, i el resultat és que els**