

El nou curs escolar ha arrancat esta setmana amb 27.067 alumnes ebrencs tornant a les aules, mig miler més d'estudiants respecte dels que van acabar el curs passat, i un total de 2.382 docents, només 17 més que el curs 2018-2019. El Departament aposta per la formació professional, posa en marxa un institut escola a Amposta i un nou Camp d'Aprenentatge a la Reserva de Sebes de Flix.

Més de 27.000 alumnes tornen a le

Terres de l'Ebre Andrea Capilla

Un nou curs escolar ha començat i, amb ell, 27.067 alumnes han tornat a les aules de les Terres de l'Ebre esta setmana, una xifra que suposa un increment de mig miler d'estudiants més, respecte als que van acabar el curs passat. Estes xifres, però, encara són provisionals i no es tancaran definitivament fins a finals de mes, ja que encara s'estan realitzant matriculacions en determinats ensenyaments. D'acord amb les previsions, este curs ve marcat per l'augment de 535 alumnes més, repartits, majoritàriament, als cursos de primària fins a 206 estudiants més, i la secundària amb 220 matriculats més. Els alumnes que faran algun curs d'infantil augmenten lleugerament, els matriculats al batxillerat s'estanquen i decreixen en 33 alumnes, i als cicles formatius s'inscriuen una cinquantena d'alumnes més. Tot i això, la xifra de professorat segueix la línia del curs passat, i augmenta pràcticament poc: dels 2.365 del curs 2018-2019, enguany hi haurà un total de 2.382 docents, es contracten, doncs, 17 professors més. Pel que fa a les novetats d'enguany, el Departament d'Educació aposta per continuar ampliant l'oferta de cicles formatius, implementant fins a sis graus superiors i mitjans nous, l'Agustí Barberà d'Amposta s'estrena com a institut escola este curs 2019-2020, Móra d'Ebre i Móra la Nova formaran part de la prova pilot que es fa arreu de Catalunya d'oferir un batxillerat artístic de tres anys, i Flix comptarà enguany amb un nou Camp d'Aprenentatge a la Reserva Natural de Sebes a Flix.

L'EBRE CONTINUA PER SOTA DE LES RÀTIOS QUE MARCA LA LEC

Les tendències, que ja s'iniciaven el curs anterior, amb les ràtios d'alumnes per docent han continuat a l'alça amb l'augment dels matriculats, queixen de mitjana un total de 14,4 alumnes per docent a infantil i primària, i 9,7 a secundària. Quant als alumnes per aula, però, les Terres de l'Ebre continuen situant-se per sota els màxims que marca la Llei d'edu-



Xiquetes i xiquets ebrencs preparats per a emprendre un nou curs a l'institut escola Agustí Barberà d'Amposta. FOTO NÚRIA CARO

Els alumnes amb necessitats educatives especials disposen de 23 aules SIEI

■ Les aules amb Suports Intensius per a l'Educació Inclusiva (SIEI) van augmentant a poc a poc al territori. Estes aules són dotacions extraordinàries de professionals que s'incorporen a les plantilles d'escoles i instituts com a recursos intensius per a atendre els alumnes amb necessitats educatives especials que ho necessiten. Cada aula SIEI representa dos dotacions de professorat, un educador i un psicopedagog o mestre d'educació especial, en funció si es tracta d'ensen-

yament primari o secundari. **"Cada any estem augmentant les aules SIEI i, ara mateix, en tenim 23 repartides pel territori"**, determina Perelló, que indica que normalment hi ha una dotació per centre educatiu. **"Hi havia nens que tenien algun tipus de necessitat educativa especial que acabaven anant a centres d'educació especial. Amb estes aules SIEI estos alumnes poden continuar a les escoles ordinàries"**, indica Perelló.

normativa, i d'altres que estem molt per sota", detalla Montserrat Perelló, directora de Serveis Territorials d'Ensenyament a les Terres de l'Ebre.

S'ELIMINEN LÍNIES D'INFANTIL A AMPOSTA, LA RÀPITA I L'AMPOLLA

Tot i que enguany hi ha més d'una vuitantena de matriculacions més al

segon cicle d'infantil, fins a 4.564 xiquets i xiquetes, alguns centres de les Terres de l'Ebre han hagut d'eliminar alguna línia dels cursos d'infantil per la tendència a la baixa de les matriculacions d'estos últims anys. Des de l'any 2009, el nombre d'empadronaments no ha fet més que reduir-se, fet que ha provocat, a llarg termini, la davallada demogràfi-

ca del territori. Enguany, però, està davallada afecta les grans ciutats del territori i Amposta i la Ràpita, però també el municipi ampollenc ha hagut d'eliminar una línia a P-3, ja que el nombre de matriculats era inferior a les ràtios que marca la LEC per dividir els alumnes per classes. **"Això no vol dir que es perden 25 xiquets de cop, sinó que en el moment que no es passa de la ràtio, només queda un grup. Si n'haguérem sigut 30, n'hauríem fet dos"**, determina Perelló. **"Això a l'escola rural fa molts anys que passa"**, explica Perelló. I és que de les 72 escoles públiques que hi ha al territori, fins a 38 -més de la meitat-, estan localitzades en les 13 Zones d'Educació Rural (ZER). A algunes escoles rurals, des de fa anys, han d'agrupar diferents cursos d'infantil en un grup perquè no hi ha suficients alumnes per a fer classes unitàries. Davant la possibilitat que la