BIBLIOTECA MARCEL·LÍ DOMINGO
Recull de premsa local i comarcal

E. G. B. 1970/1975

por VICTOR MAMUEL CERVERA QUERAL
Presidente de la Comisión Municipal de Cultura

En junio terminó la primera promoción de alumnos de E.G.B. Sin embargo, para poder apreciar plenamente el efecto de esta nueva política educativa, fruto de la Ley General de Educación publicada en 1970, tendremos que esperar una generación, cuando los niños que empezaron el primer grado según la nueva Ley, no sólo hayan terminado su instrucción básica, sino que también hayan completado su educación superior e incorporado a la fuerza laboral del país.

La Ley General de Educación de 1970, supuso la primera previsión general de nuestro anticuado sistema educativo, llevada a cabo en más de un siglo.

Los dos aspectos que más destacan de la reforma educativa que propugna la Ley, son la igualdad de oportunidades y los nuevos métodos educativos. El alcance efectivo de estos dos objetivos representará, indudablemente, el éxito o el fracaso de la reforma educativa puesta en marcha.

En nuestro Municipio la implantación de la E.G.B. supuso, en los primeros momentos, un grave problema, dado el aumento de las necesidades de puestos escolares, que en algunos casos ha supuesto un aumento del 40 % en los últimos cuatro años. Una vez niveladas las necesidades de plazas escolares, hemos de alcanzar nuestro segundo objetivo: lograr que la calidad de las plazas escolares estén más de acorde con las directrices de la nueva ley.

La construcción de 2.000 nuevos puestos escolares previstos para el período 1976/1979, hace esperar que para los próximos años nuestra población escolar a nivel de E.G.B. dispondrá de los medios materiales necesarios para que se hagan realidad los objetivos previstos por nuestras autoridades académicas.

Todos debemos compartir la responsabilidad en el éxito o fracaso de esta experiencia educativa. Los nuevos métodos de enseñanza reflejan la posibilidad de una auténtica transformación social.

Los jóvenes de hoy se enfrentan a un nuevo mundo mucho más complejo que el de sus padres. Esta generación es demasiado inquieta para someterse pasivamente a un sistema basado en la repetición memorística; quiere explorar y descubrir, y tenemos que mostrarles el camino para hacerlo. Se trata de una enorme empresa, cuyo éxito depende del apoyo que todos nosotros (sociedad, padres y profesores), debemos a esta nueva juventud, que representa el futuro de una nueva España.

Font: biblioteca.tortosa.cat