



BIBLIOTECA *MARCEL·LÍ DOMINGO*

Recull de premsa local i comarcal

Un ejemplo

Miravet apuesta por la **integración desde infantil**

Dirección y padres de la Escola Roc Llop i Convalia proponen alternativas para cubrir las necesidades de todos los alumnos

GLORIA AZNAR
MIRAVET

La inquietud de algunas escuelas por integrar a chicos y chicas durante el tiempo del patio no se reduce únicamente a la adolescencia. En este sentido, hay colegios que desde infantil y primaria buscan alternativas a la dictadura del balón, una actividad que en muchas ocasiones se come la zona de juegos y margina a muchos otros alumnos.

En este sentido, la psicóloga Raquel Duque, del Centre Mèdic Esther Mayol de Tarragona apunta que «no se trata solo de chicas. Nosotros nos encontramos con niños a los que no les gusta jugar a fútbol y por el deseo de socializar se integran en el grupo de los futboleros y esto es una tortura mental para ellos». Esto ocurre porque no hay otras opciones en el patio. «Si no juegan al fútbol son unos marginados. Y esto, evidentemente, puede tener consecuencias. Por eso se debe tener mucho cuidado y diseñar un patio

que intente cubrir las necesidades de la diversidad», añade esta especialista, que también trabaja en Vila-seca.

Para evitar este tipo de situaciones, la dirección de la Escola Roc Llop i Convalia, de Miravet, ha puesto en marcha diversas acciones integradoras en colabo-

Pintar el patio o juegos tradicionales en el suelo son algunas de las opciones

ración con el Ayuntamiento y los padres del centro. La jornada *Escola d'Estiu del Priorat: Espais d'aprenentatge*, que se celebró el año pasado, sirvió de inspiración a la escuela, ya que la sesión contó con la presencia de Carme Cols y Pitu Fernández, una pareja de maestros jubilados que comparte la inquietud de repensar espacios exteriores con el deseo de crear entornos naturales de salud y bienestar.

Desde el AMPA explican que «ya el año pasado la dirección vio la necesidad de hacer algo en el patio que fuera más allá del balón, una opción que no gusta a todos los estudiantes. Por ello, lo que se ha querido hacer es ofrecer más posibilidades para que puedan jugar a otras cosas». Los más pequeños ya disponían de un tobogán y una zona propia de arena, iniciativas que se han querido ampliar a todas las edades. Así, en abril del curso pasado, tuvieron un invitado especial, Enrique, grafitero de Ascó (@henryknight), quien les enseñó a dar un toque de color al espacio. La jornada, enmarcada en la semana cultural, llevaba por nombre *Donem vida al pati*. Pero no todo quedó ahí. El pasado seis de mayo todos los implicados se pusieron manos a la obra y decoraron el patio con juegos tradicionales, de los de toda la vida, que no saben de género. La rayuela, un circuito de coches, las chapas y el juego de serpientes y escaleras han sido las propuestas elegidas.



